

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

44.04.03 Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Введение

Удовлетворённость персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах её деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворённость персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством университета и персоналом.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 15.05.2026 по 28.05.2026 провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы «44.04.03 Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее - ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 58 вопросов. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 8 преподавателей.

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

1. Анализ результатов анкетирования

1.1 общий блок вопросов

1.1.1 Информация о распределении ответов на вопросы

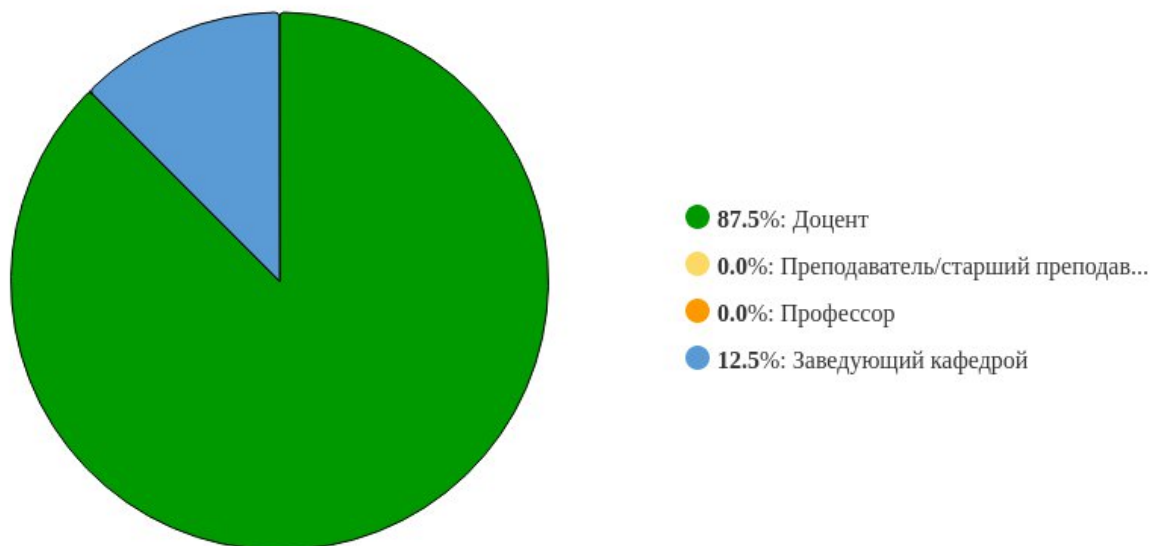


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите Вашу должность»

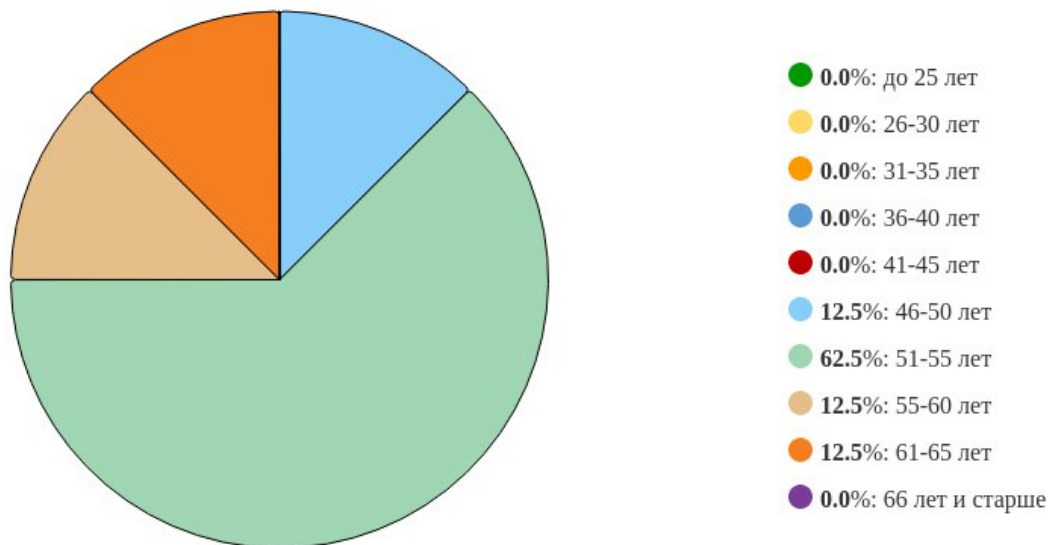


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваш возраст?»

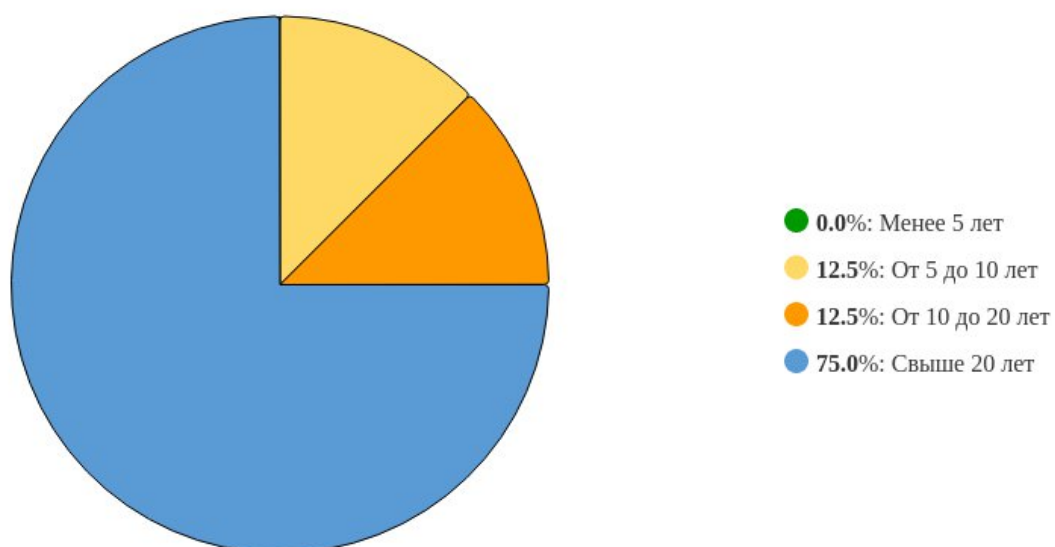


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Каков Ваш стаж работы в НГПУ им. Козьмы Минина?»

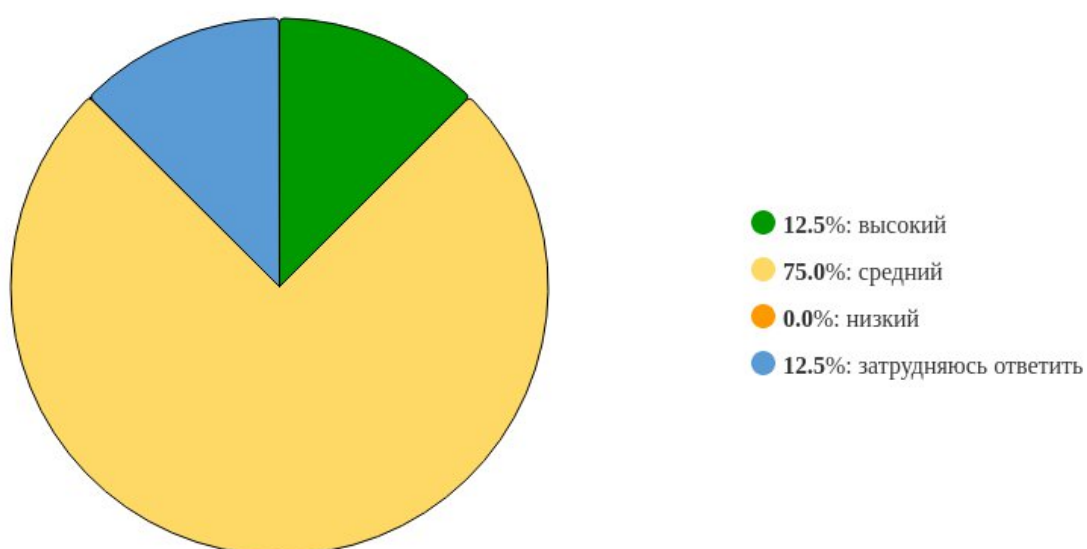


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Как Вы оцениваете уровень подготовки абитуриентов, поступающих в университет?»

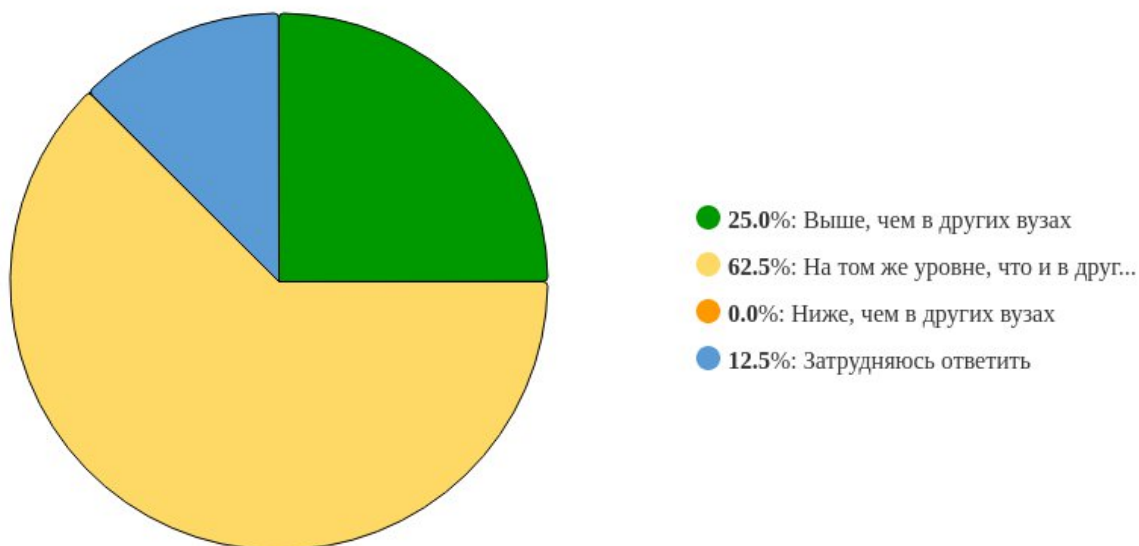


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Как Вы оцениваете качество образования выпускников вуза?»

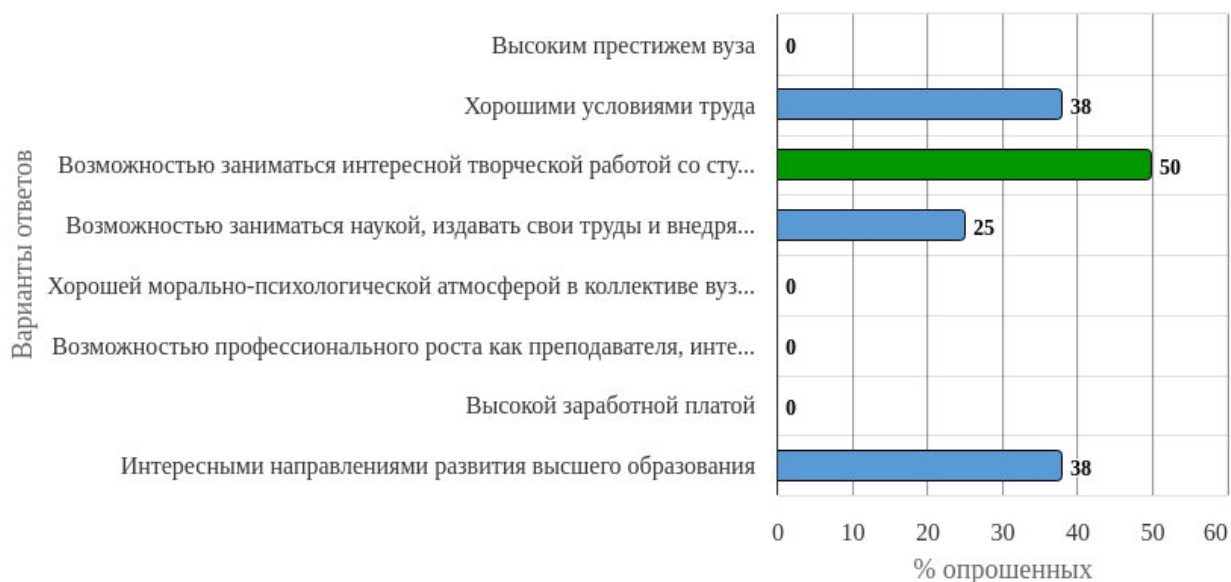


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Чем Вас привлекает работа в Мининском университете? (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.25**.

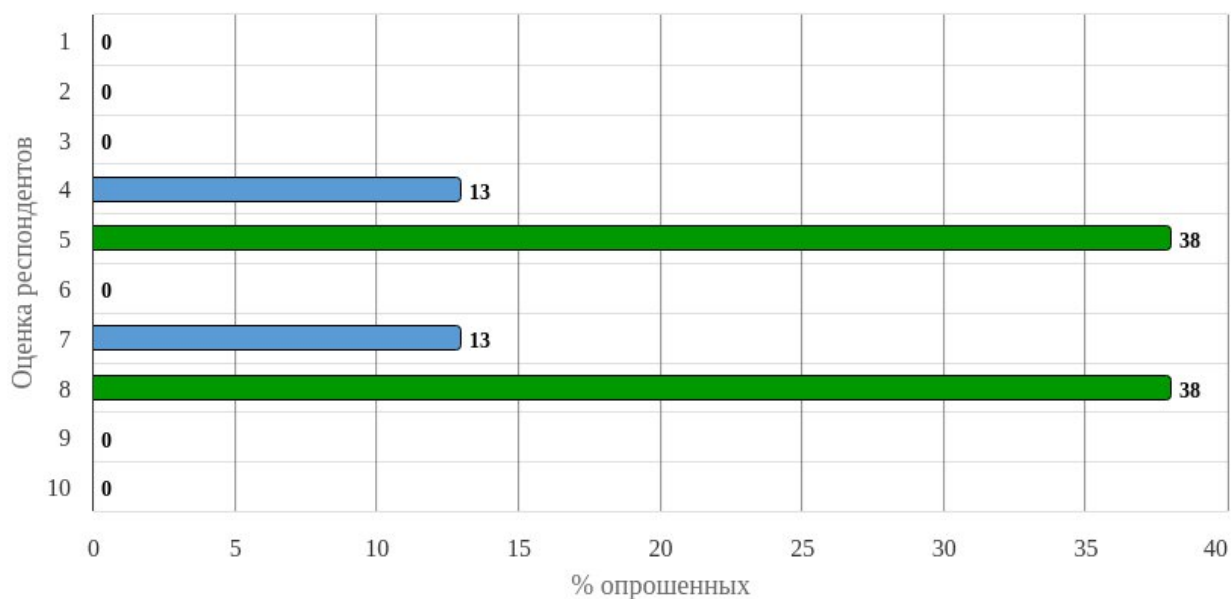


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности общей организацией учебного процесса в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **5.88**.

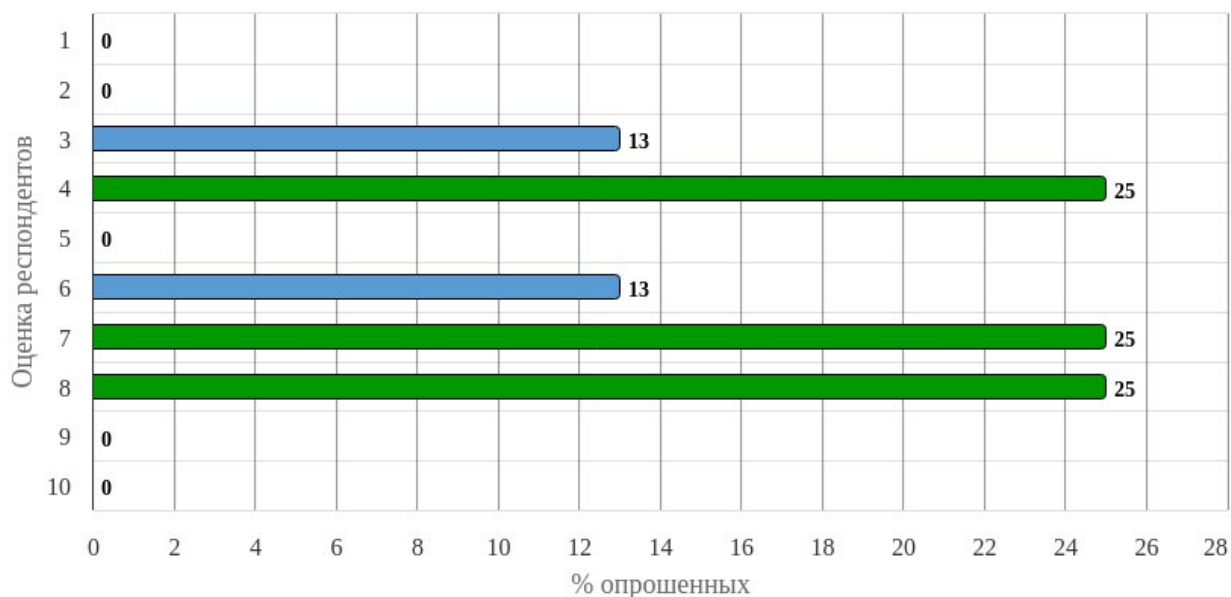


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности расписанием учебных занятий в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.63**.

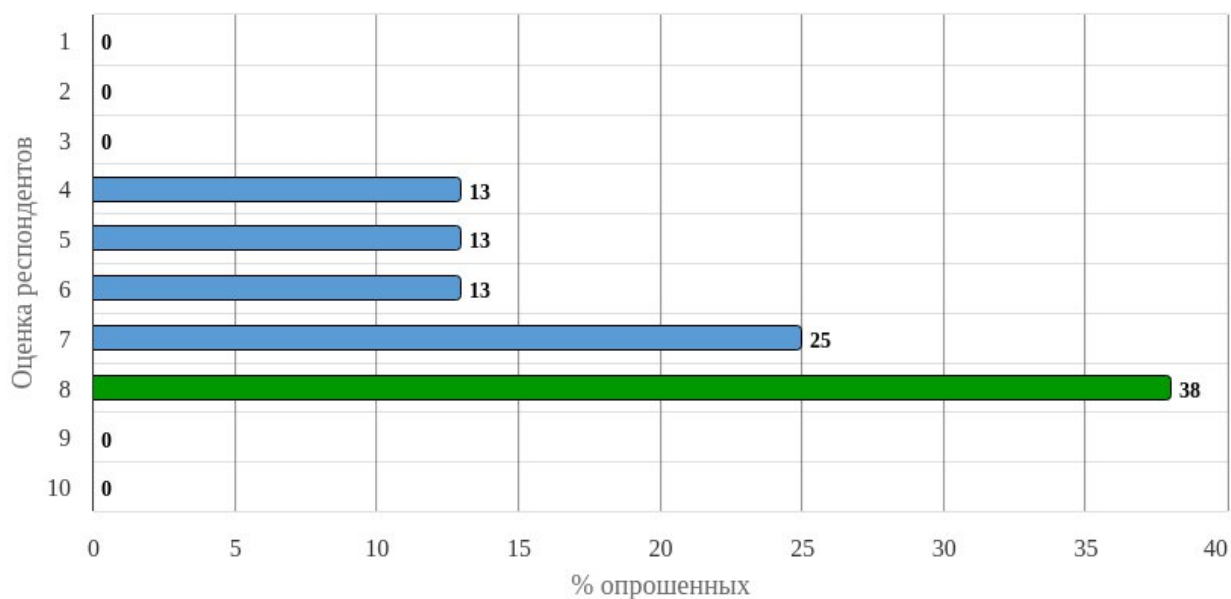


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в управлении ОПОП по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7**.

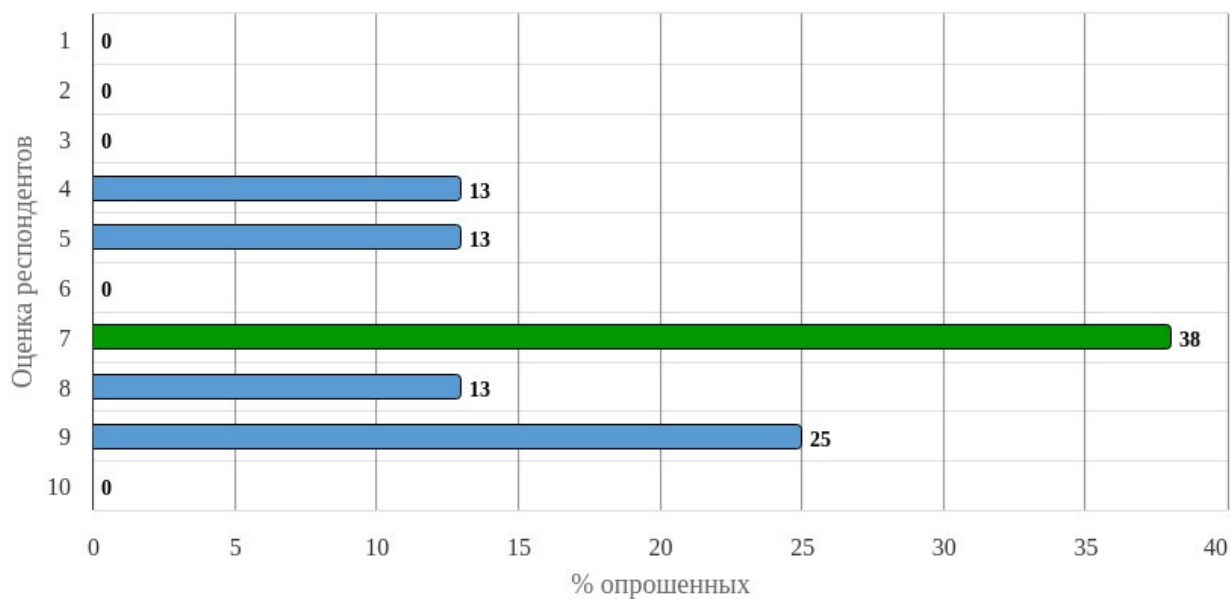


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью применения систем электронного обучения (в т.ч. системы Moodle) в образовательном процессе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.38**.

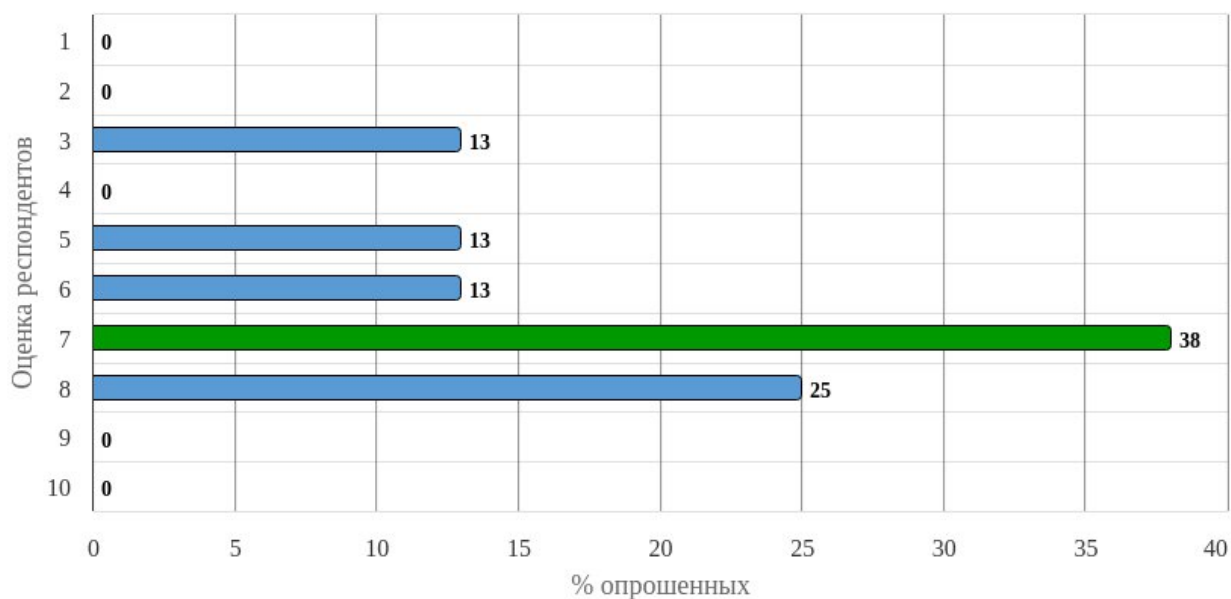


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью применения интерактивных форм (методов) проведения учебных занятий по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.13**.

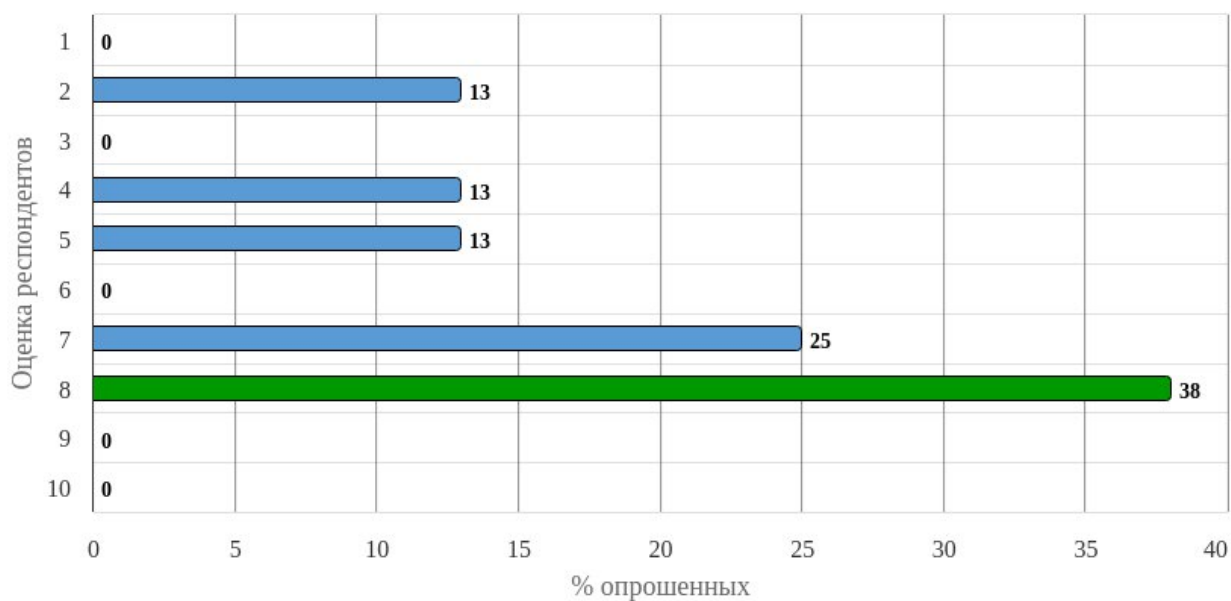


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью использования балльно-рейтинговой оценки для текущего и промежуточного контроля достижений обучающихся по дисциплине по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 6.25.

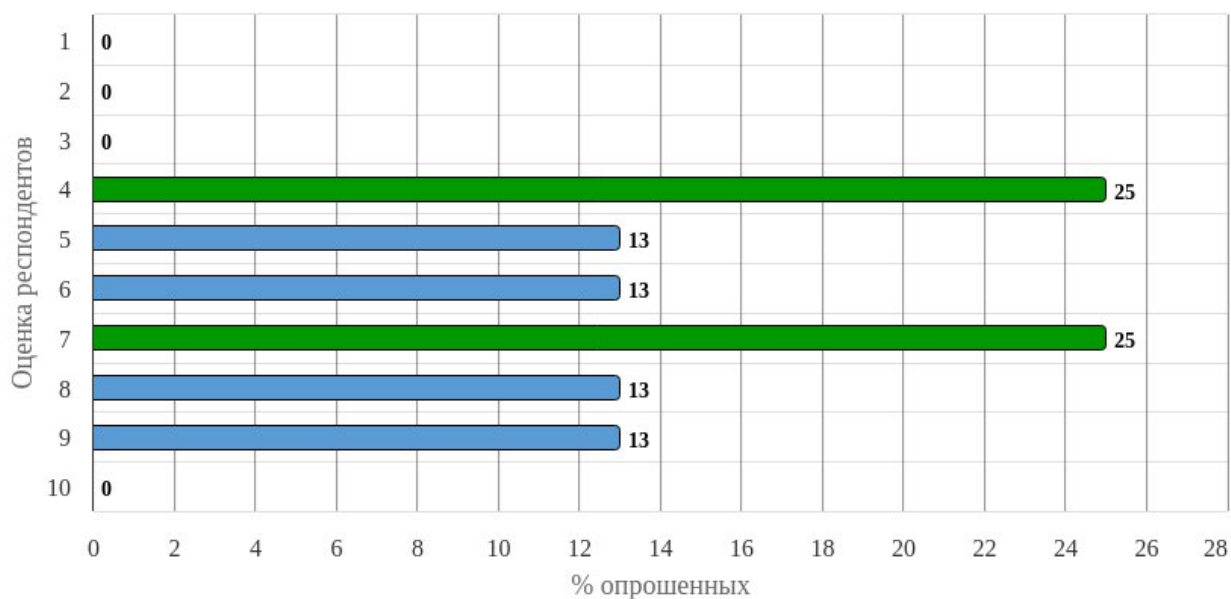


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в научно-исследовательской деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 6.

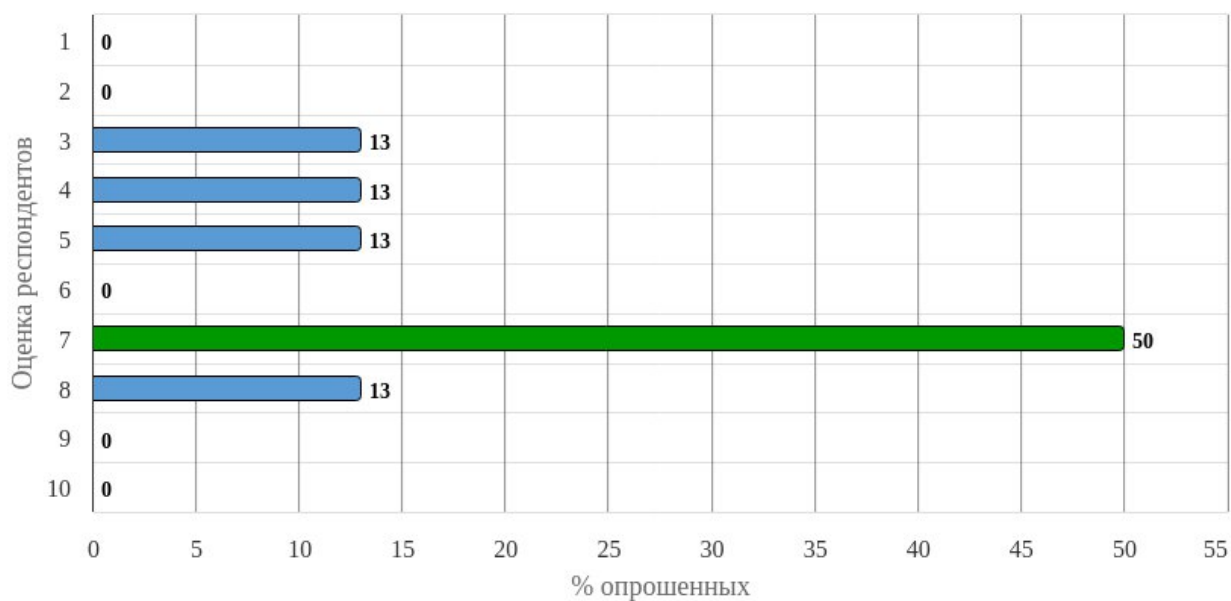


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности участия по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 5.75.

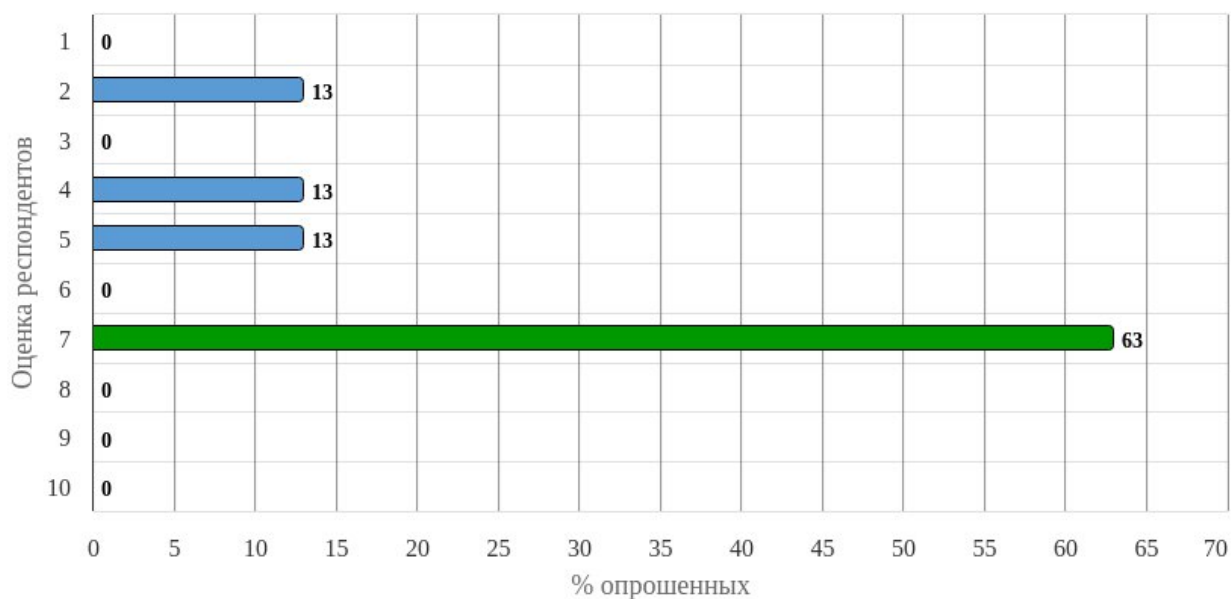


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените возможность опубликования статей в университетских изданиях и изданиях федерального уровня по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 6.38.

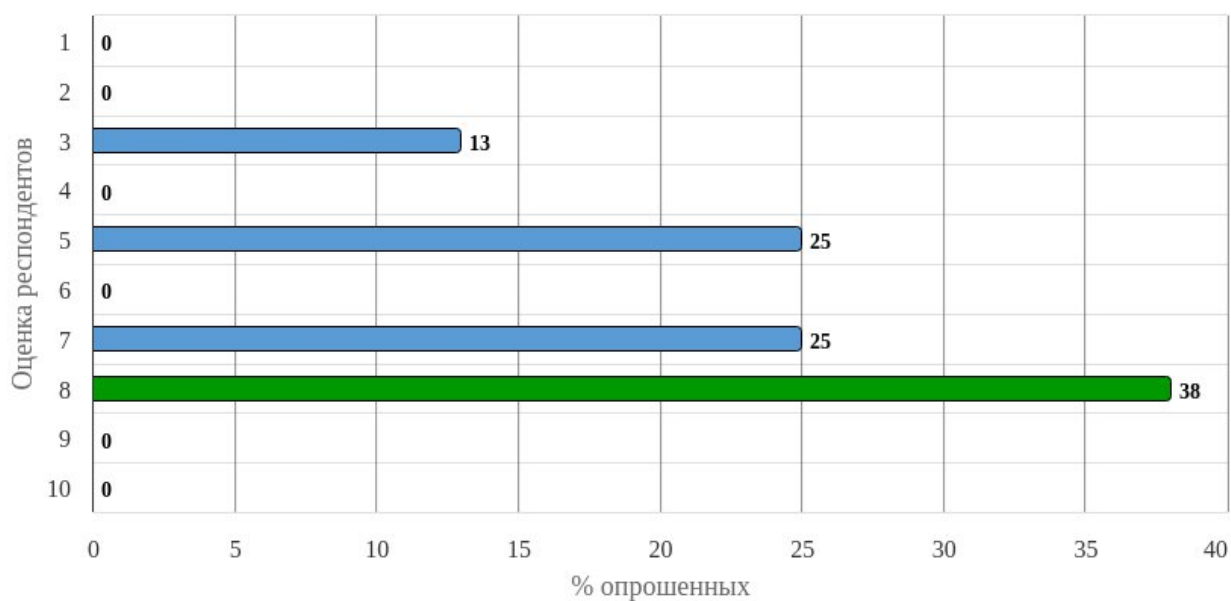


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените предоставление возможности повышения квалификации в НГПУ им. К.Минина и в других вузах и образовательных центрах России по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.25**.

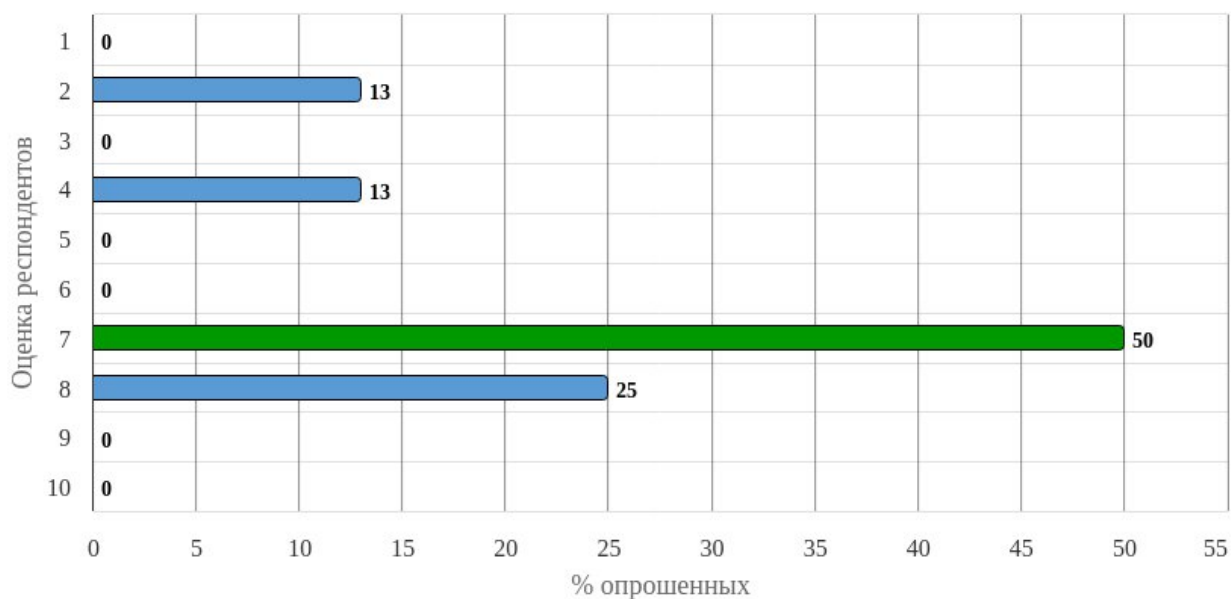


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените предоставление возможности участия в конференциях, семинарах, симпозиумах и т.д. в других городах РФ, а также за ее пределами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.63**.

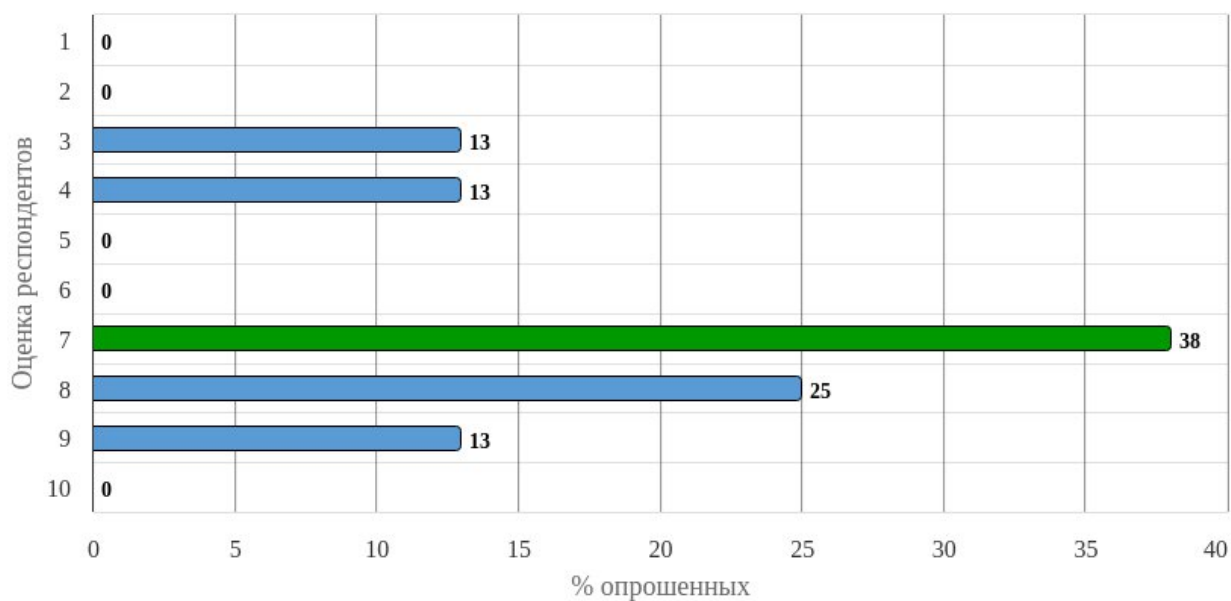


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените предоставление возможности проведения научных исследований на базе вуза по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.38**.

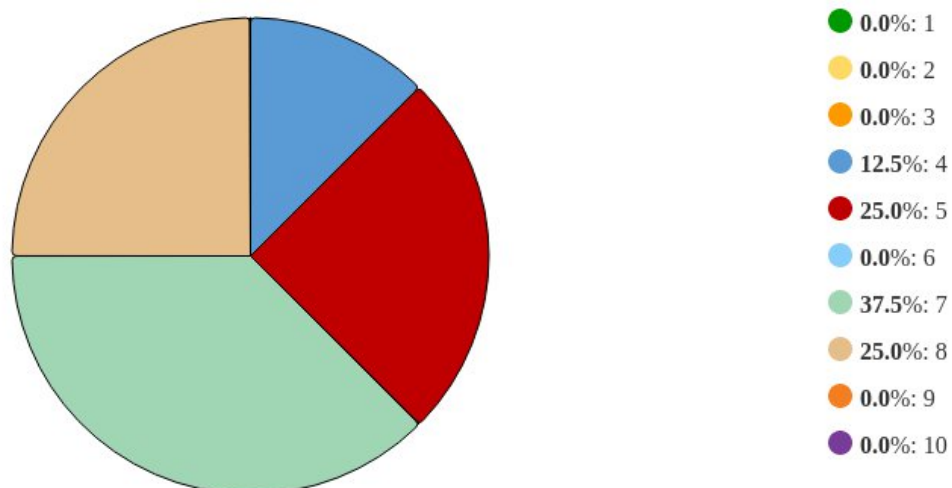


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените предоставление возможности реализации инновационной и проектной деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

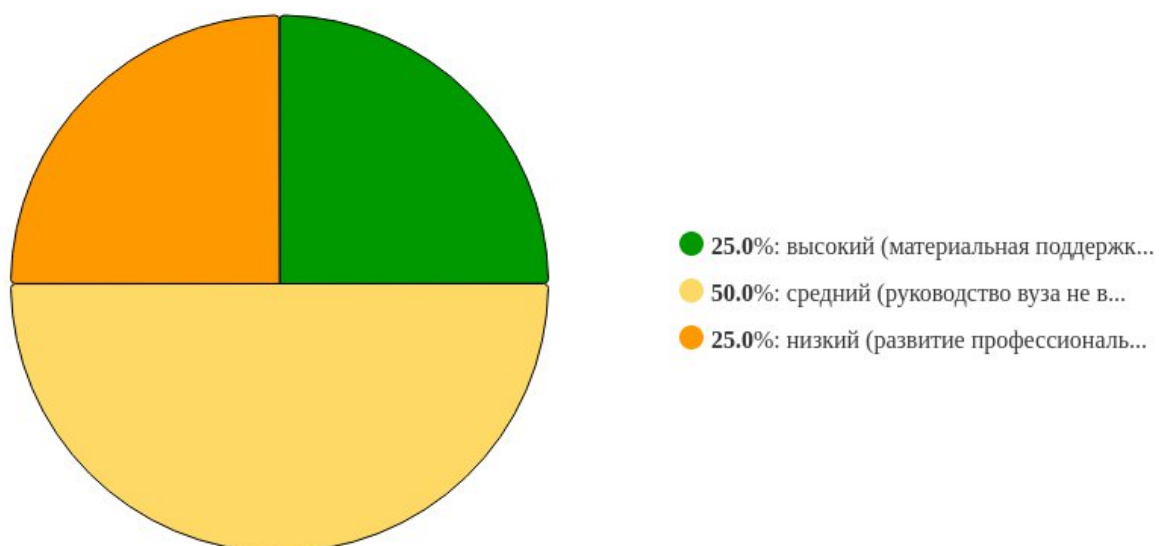


Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените степень поддержки руководством вуза профессионального роста и индивидуального развития НПР»

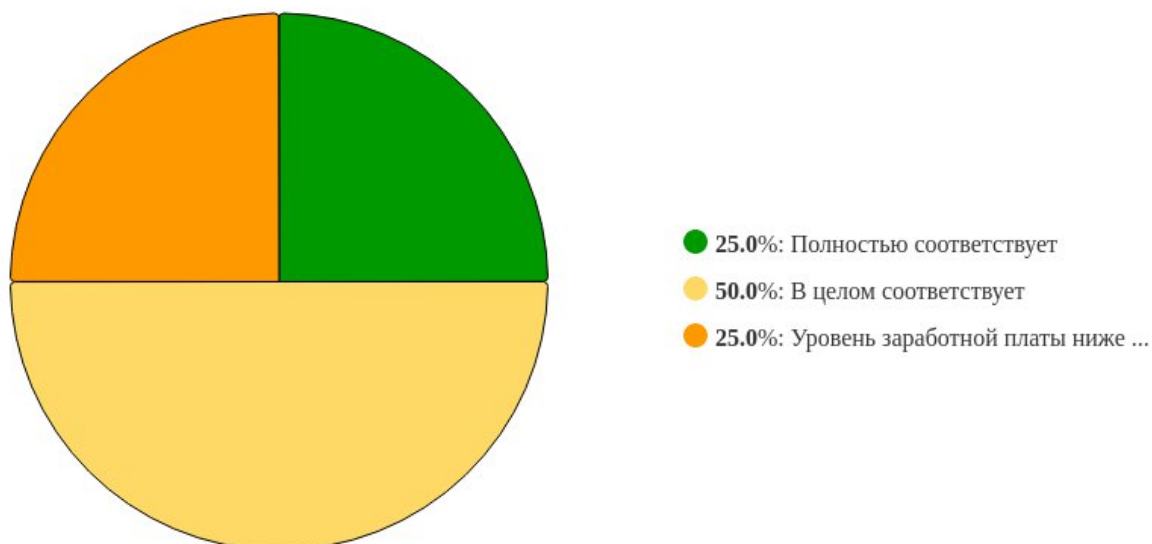


Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько соответствует Ваша заработная плата результатам вашей работы?»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 5.25.

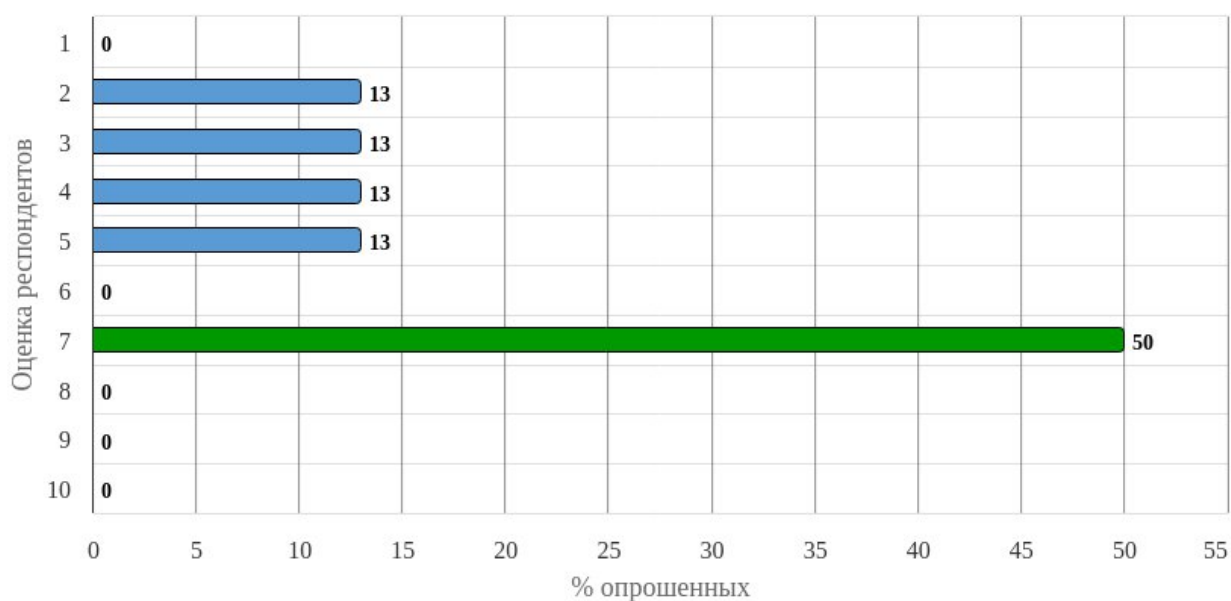


Рисунок 22 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень обеспеченности раздаточными материалами (методическими указаниями, пособиями и т.д.) по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.13**.

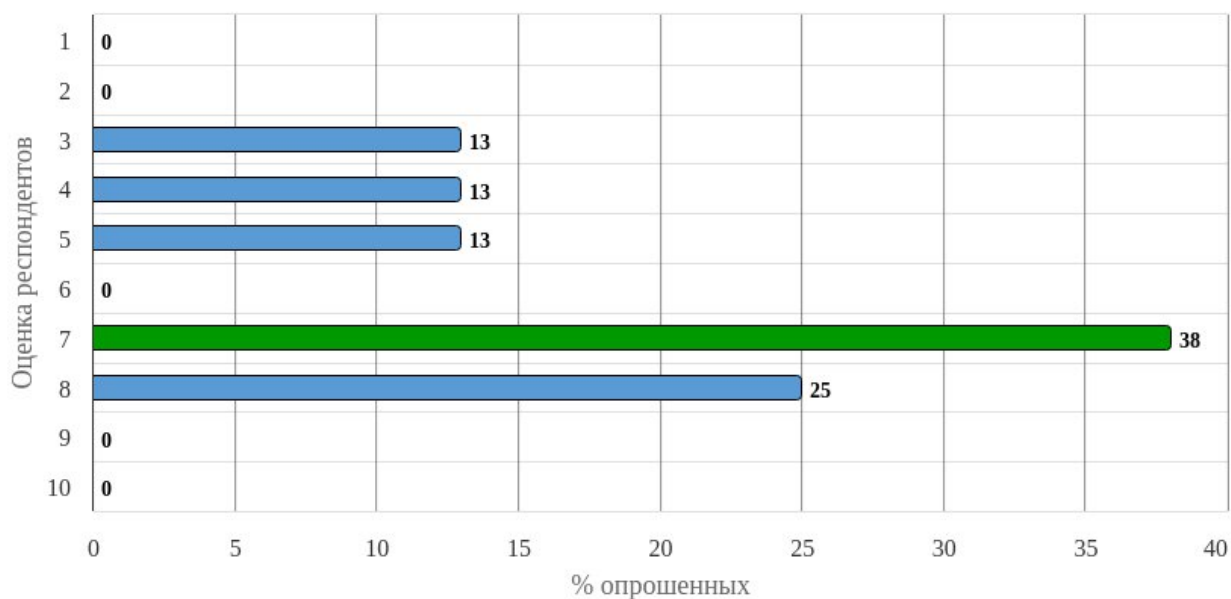


Рисунок 23 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень обеспеченности учебной и методической литературой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **5.25**.

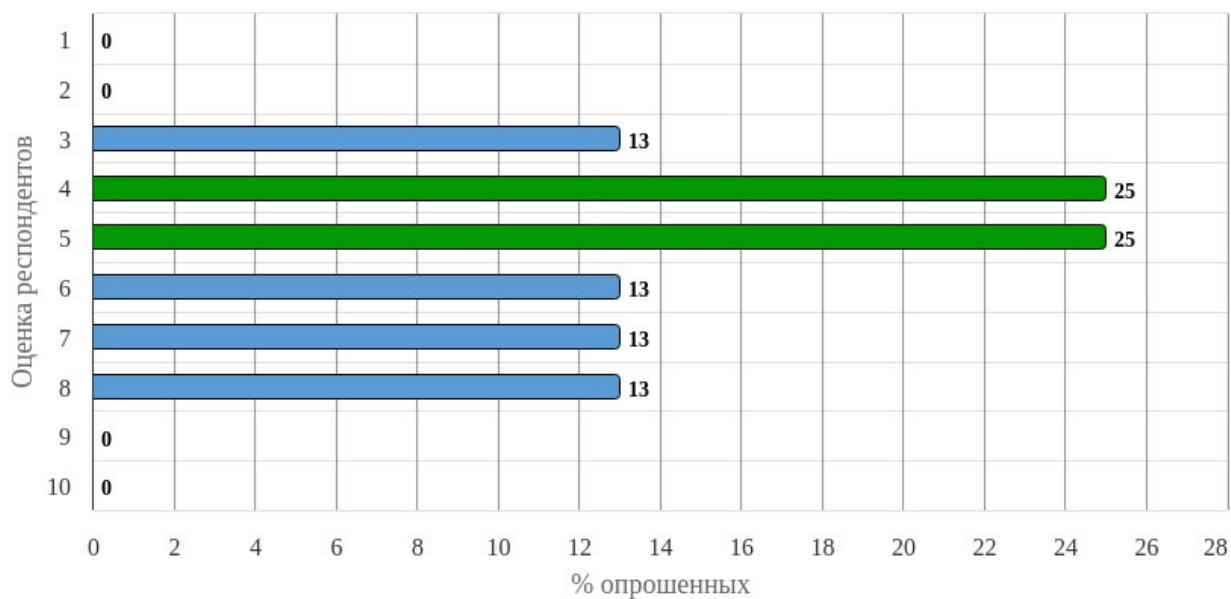


Рисунок 24 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень оснащенности лекционных аудиторий, в т.ч. компьютерной и орг-техникой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 5.5.

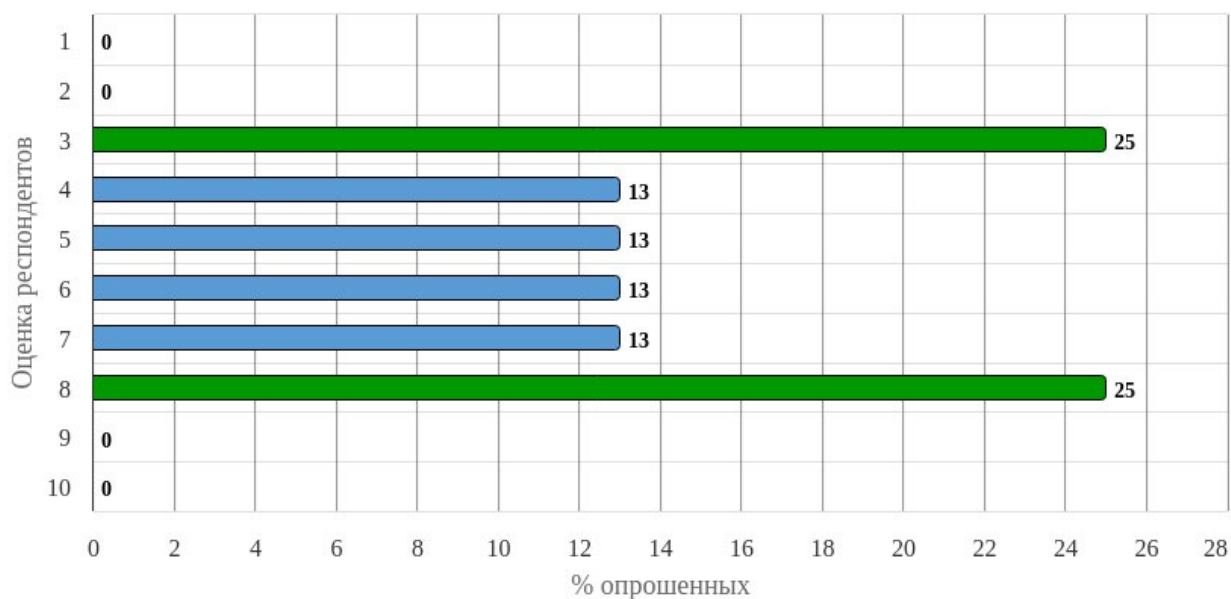


Рисунок 25 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности оснащенности помещений для лабораторных и практических работ по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 5.38.

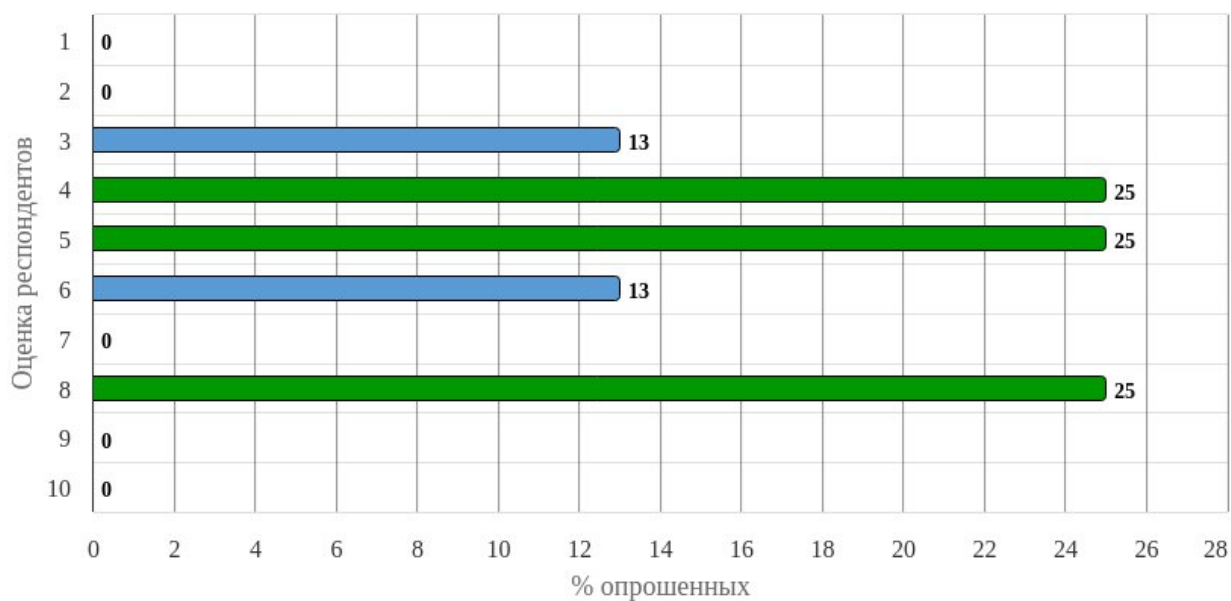


Рисунок 26 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень оснащенности научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 5.75.

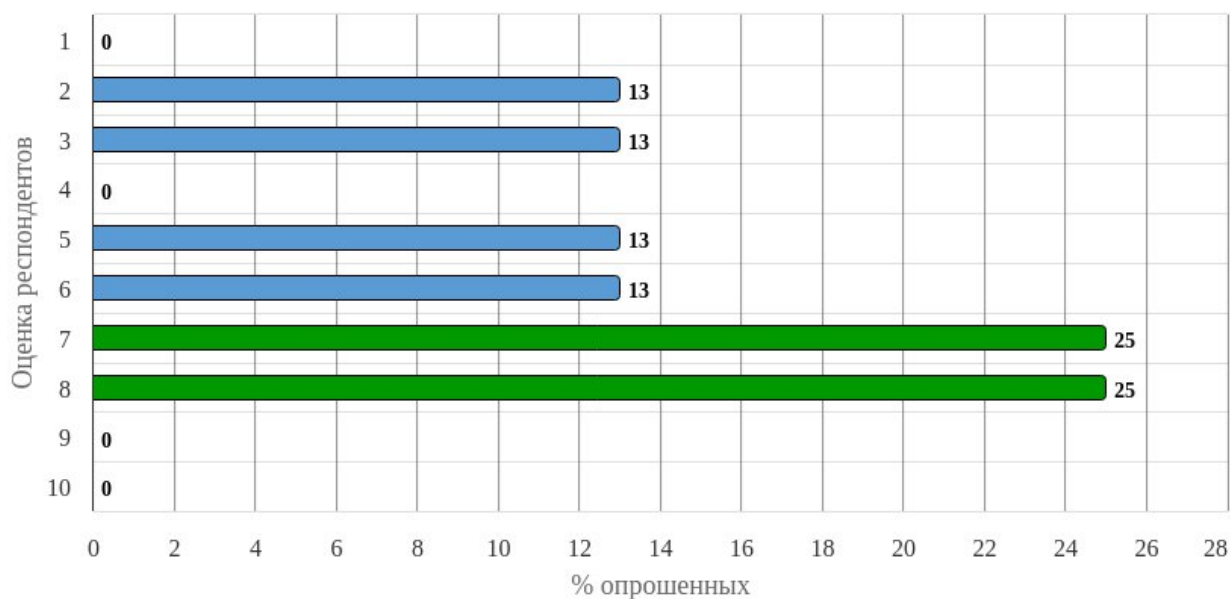


Рисунок 27 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень оснащённости рабочего места по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 6.63.

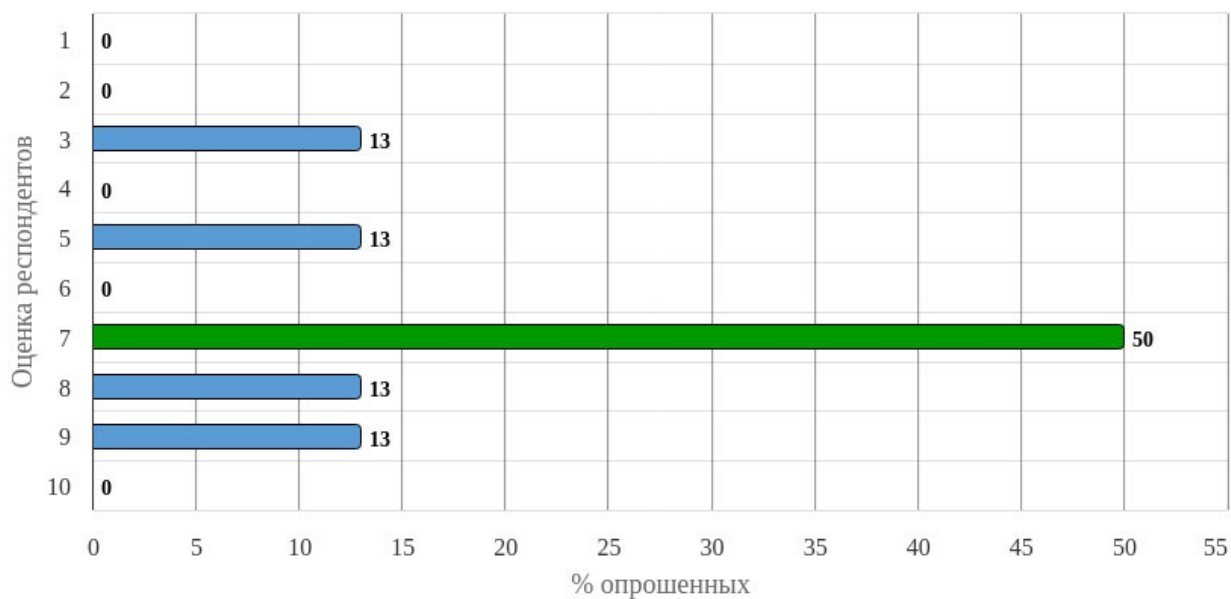


Рисунок 28 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень информативности веб-сайта по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.25**.

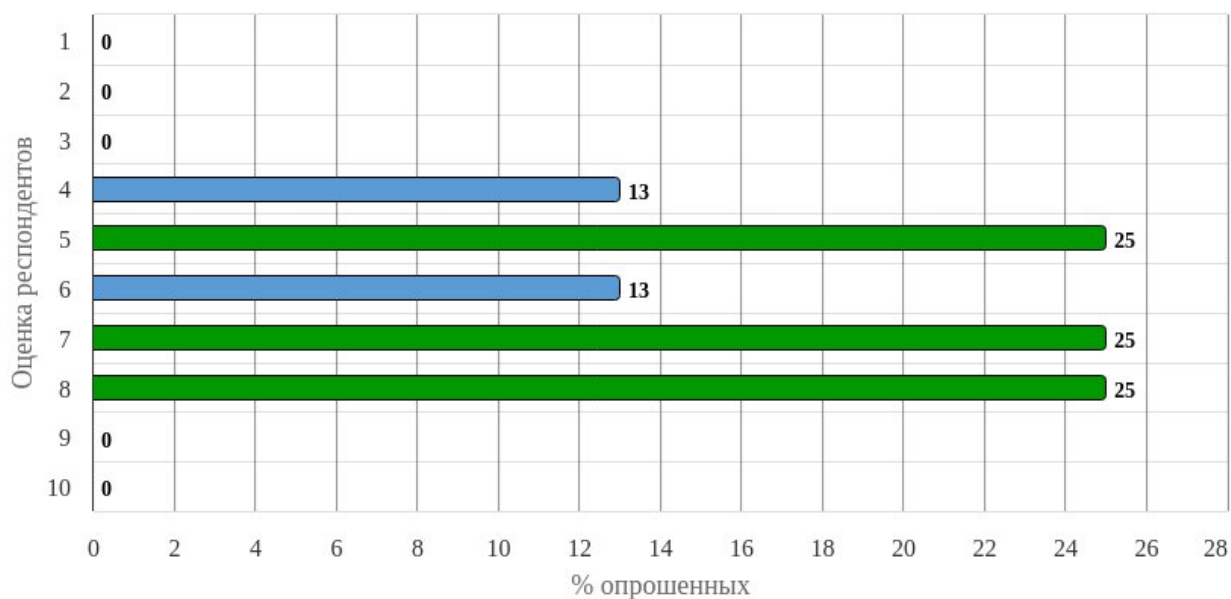


Рисунок 29 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень доступности интернета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.38**.

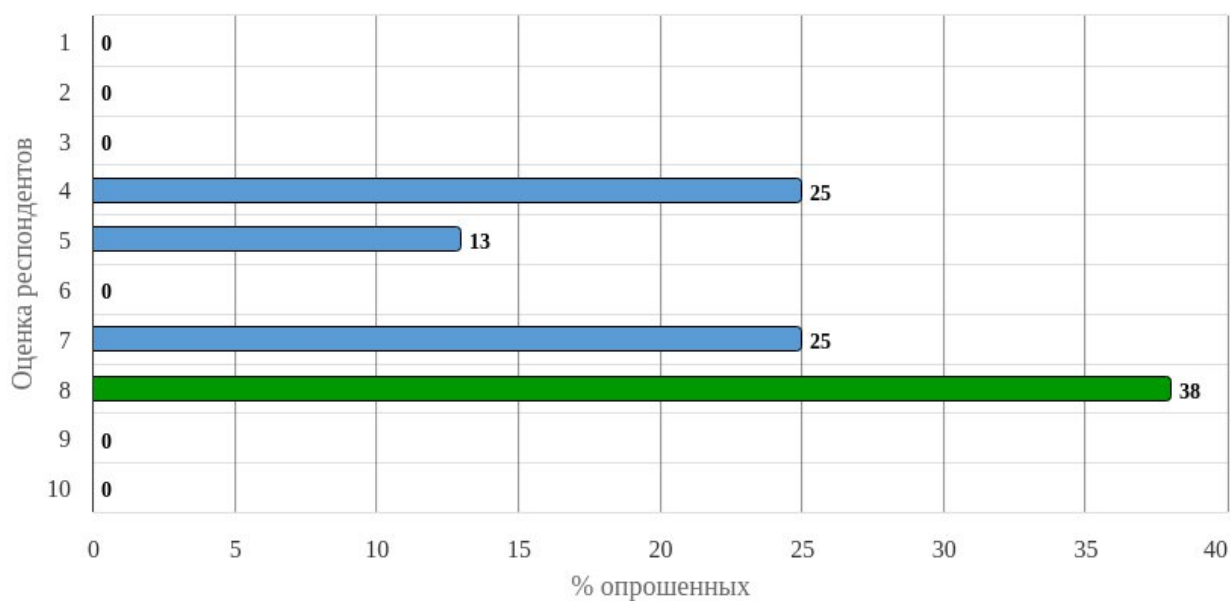


Рисунок 30 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень обеспеченности спортивной базой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 5.5.

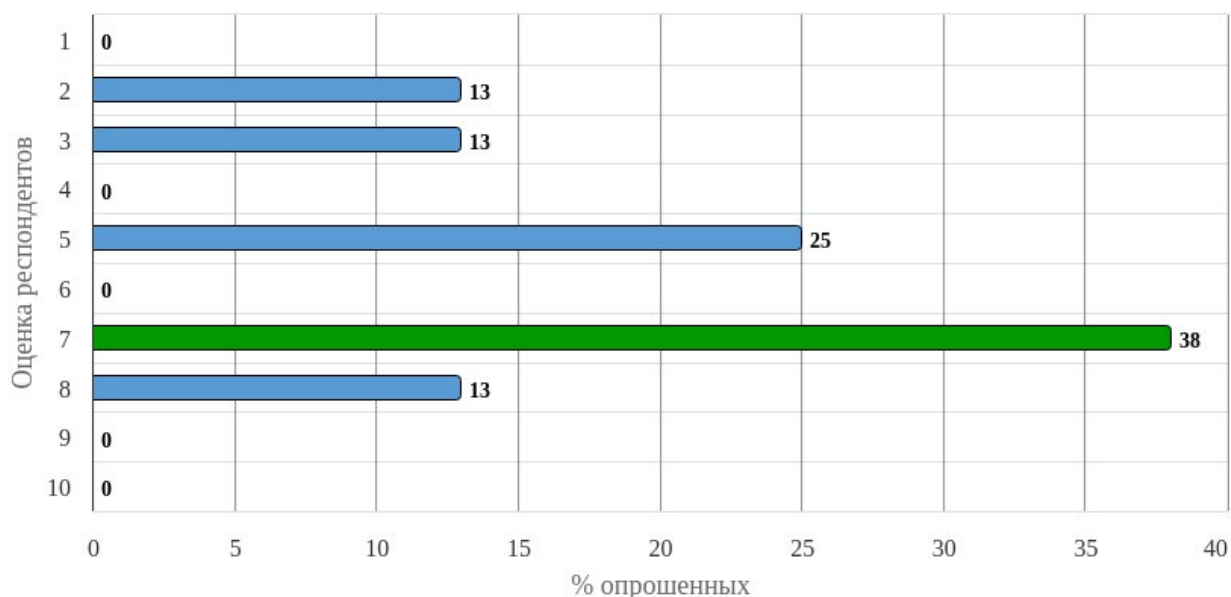


Рисунок 31 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень обеспеченности канцелярскими товарами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Анализ ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса»

Объем информации не позволяет провести анализ ответов респондентов. Полный список ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса» представлен в главе 4.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 5.63.

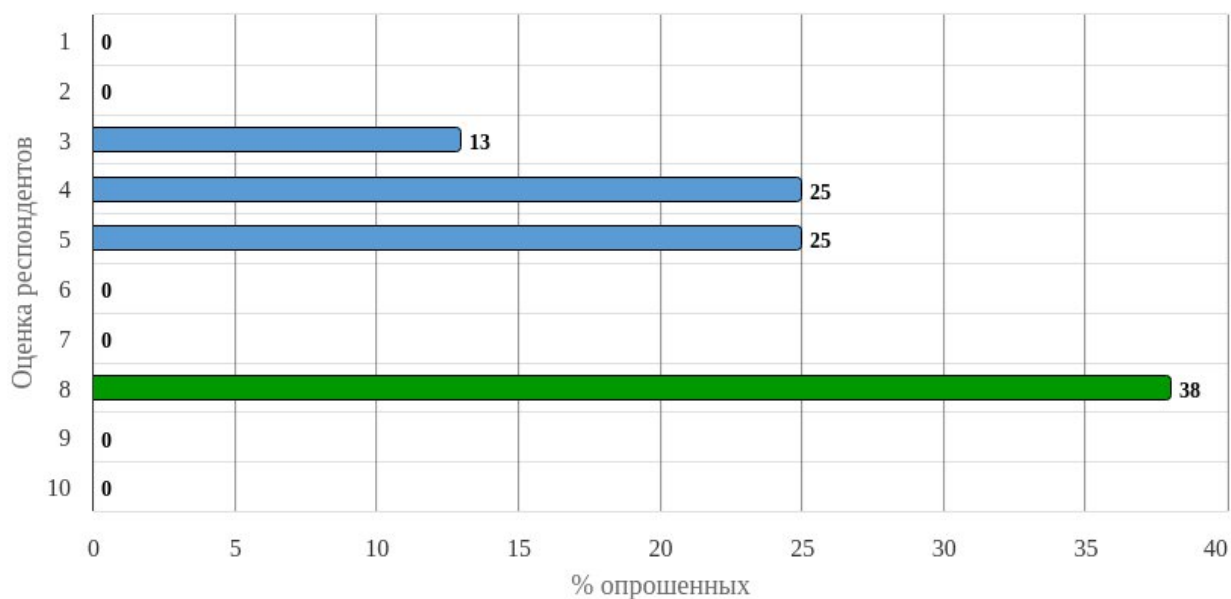


Рисунок 32 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации образовательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6**.

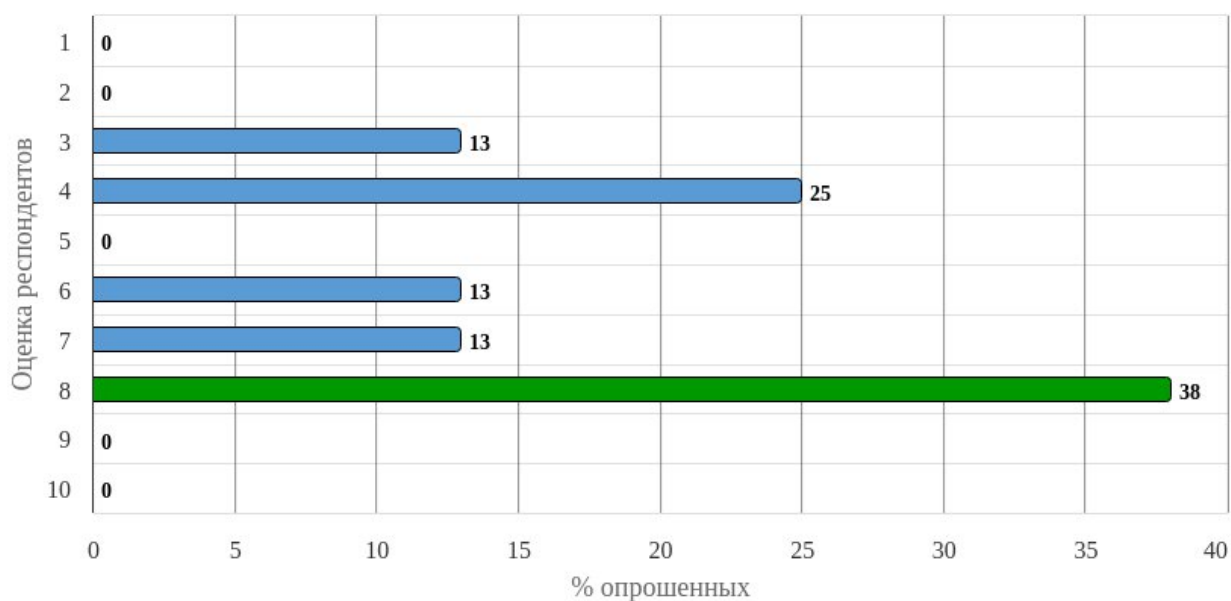


Рисунок 33 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации научно-исследовательской деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **5.38**.

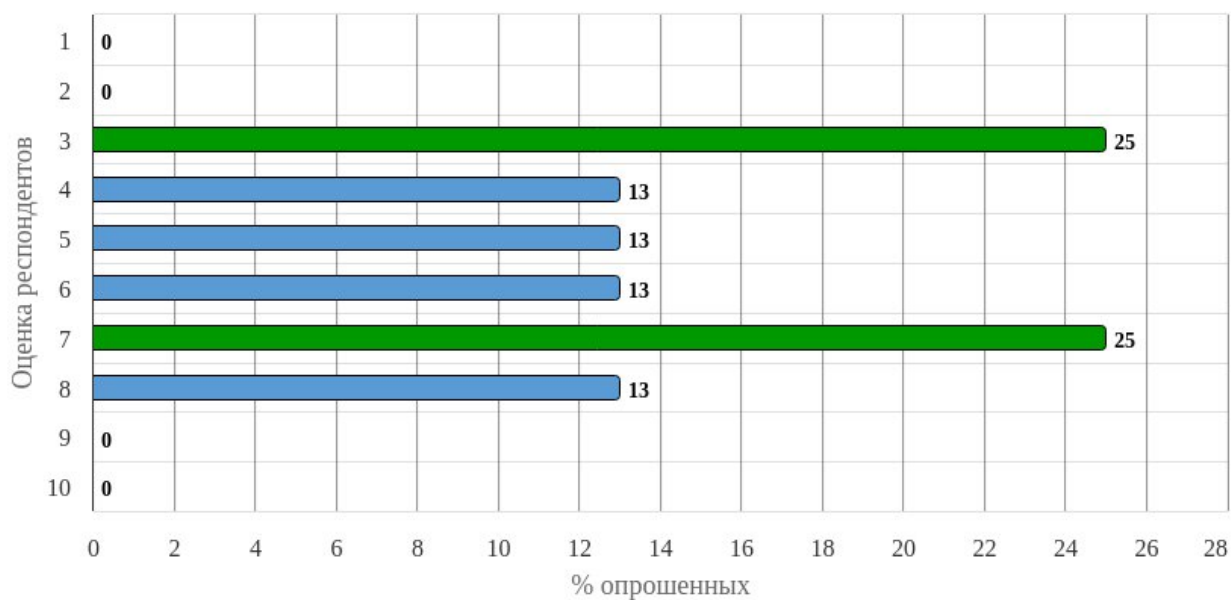


Рисунок 34 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации инновационной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.38**.

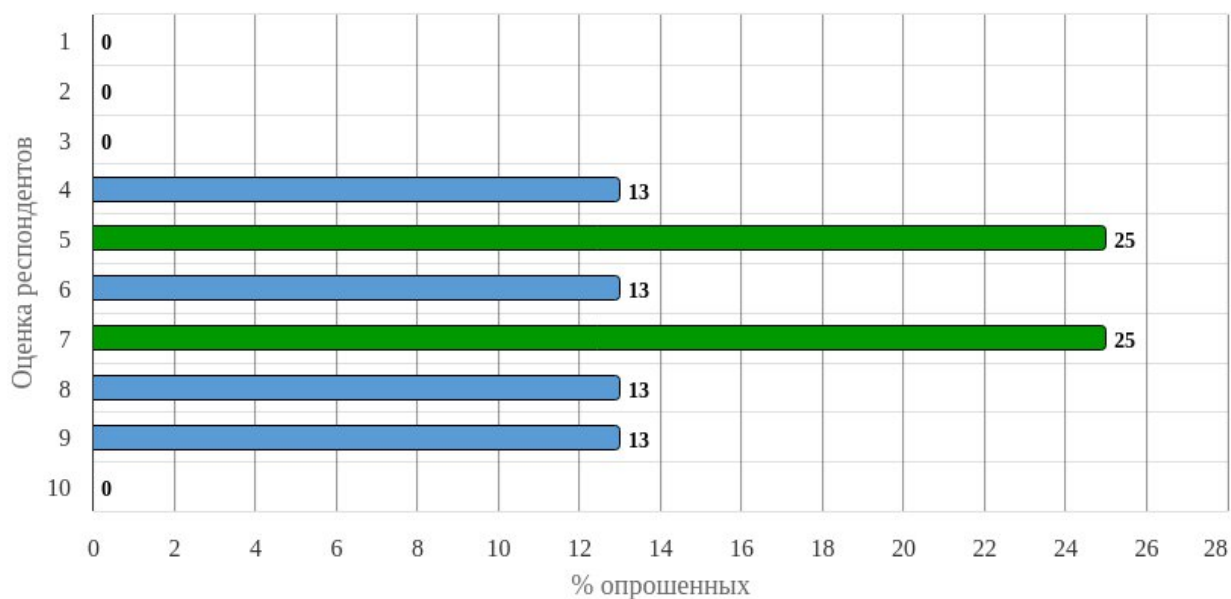


Рисунок 35 - Распределение оценок на вопрос:
**«Оцените уровень организации информативной деятельности по 10 балльной шкале
 (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **5.75**.

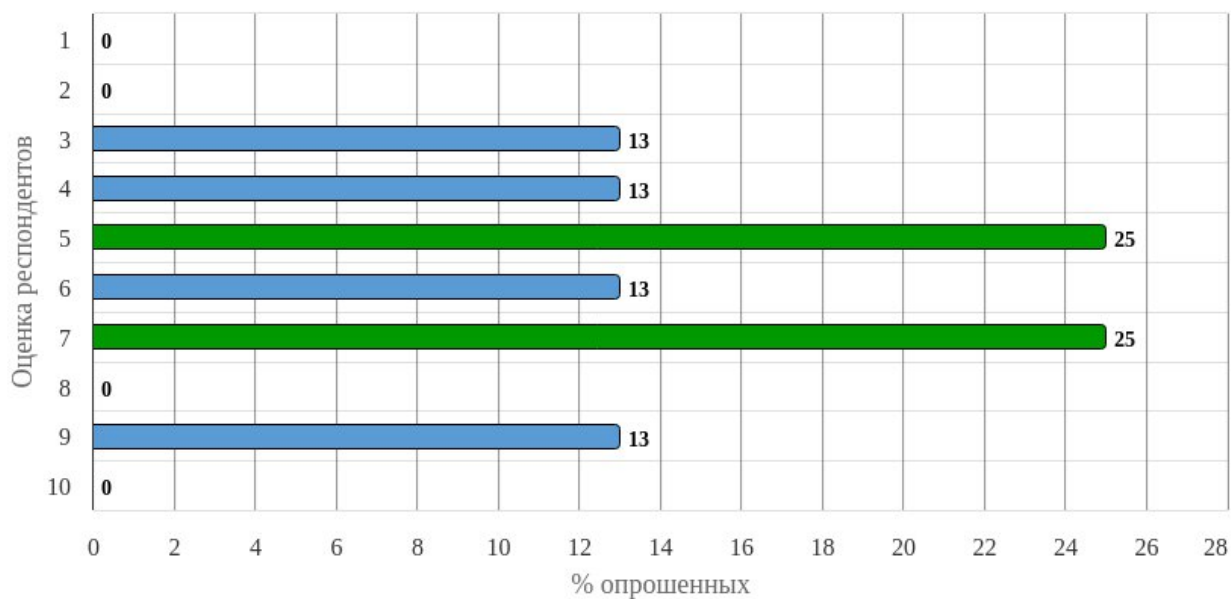


Рисунок 36 - Распределение оценок на вопрос:
**«Оцените уровень организации воспитательной деятельности по 10 балльной шкале
 (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 5.75.

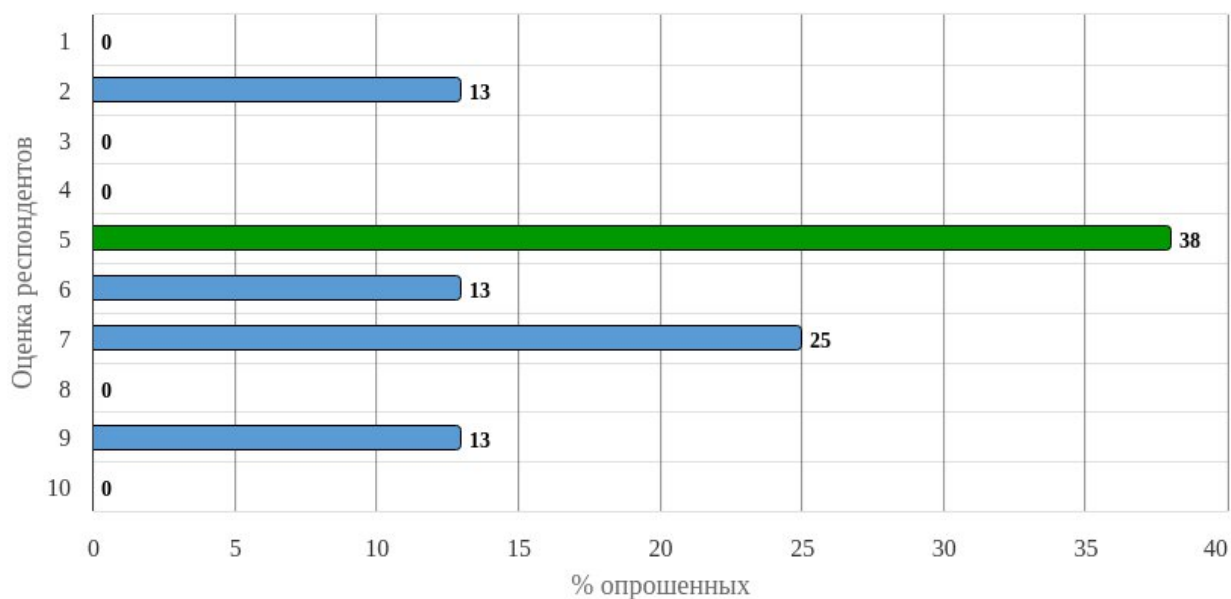


Рисунок 37 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень организации культурно-просветительской и социальной деятельности НГПУ в регионе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 6.

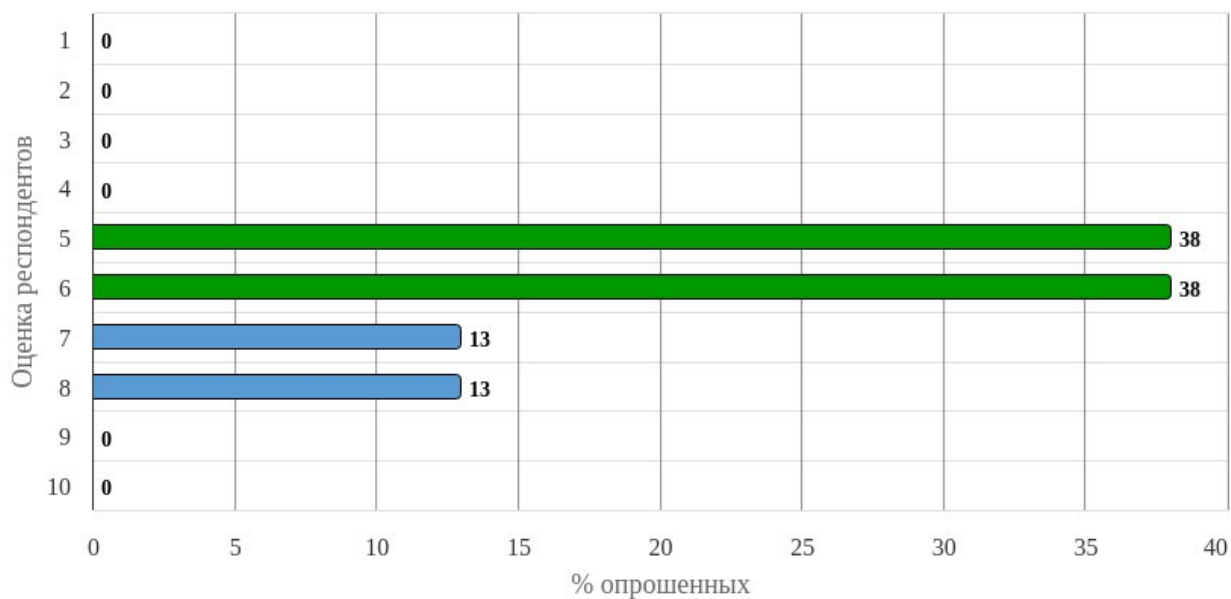


Рисунок 38 - Распределение оценок на вопрос:

«Дайте оценку заинтересованности студентов в получении знаний, умений, навыков по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 5.75.

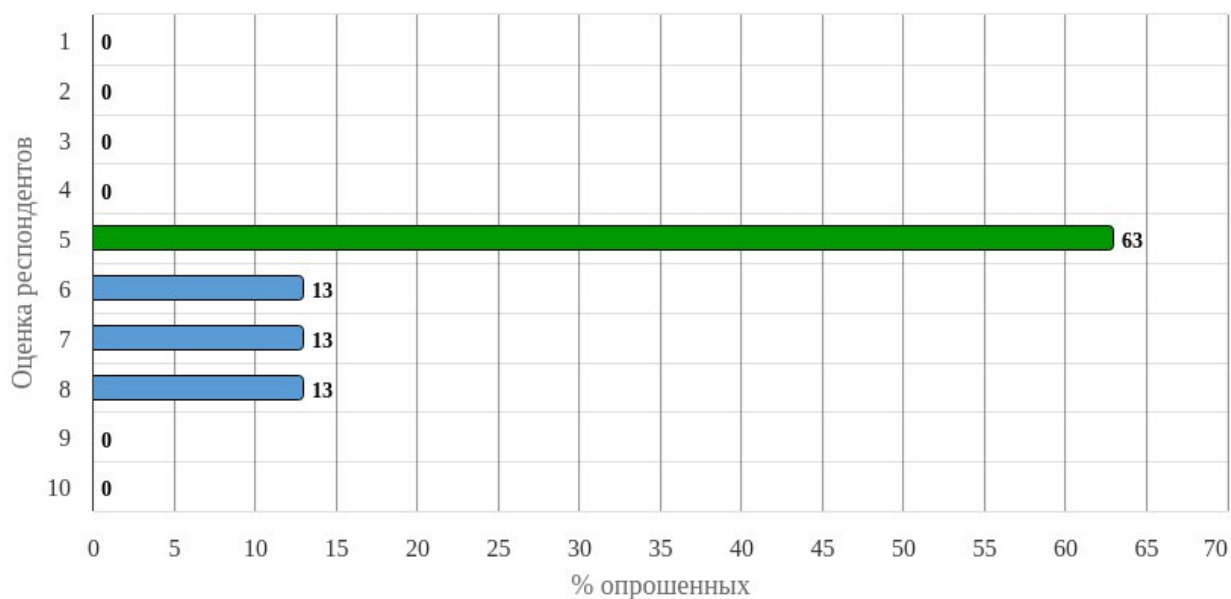


Рисунок 39 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку инициативности студентов, стремлению к самостоятельной работе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 5.5.

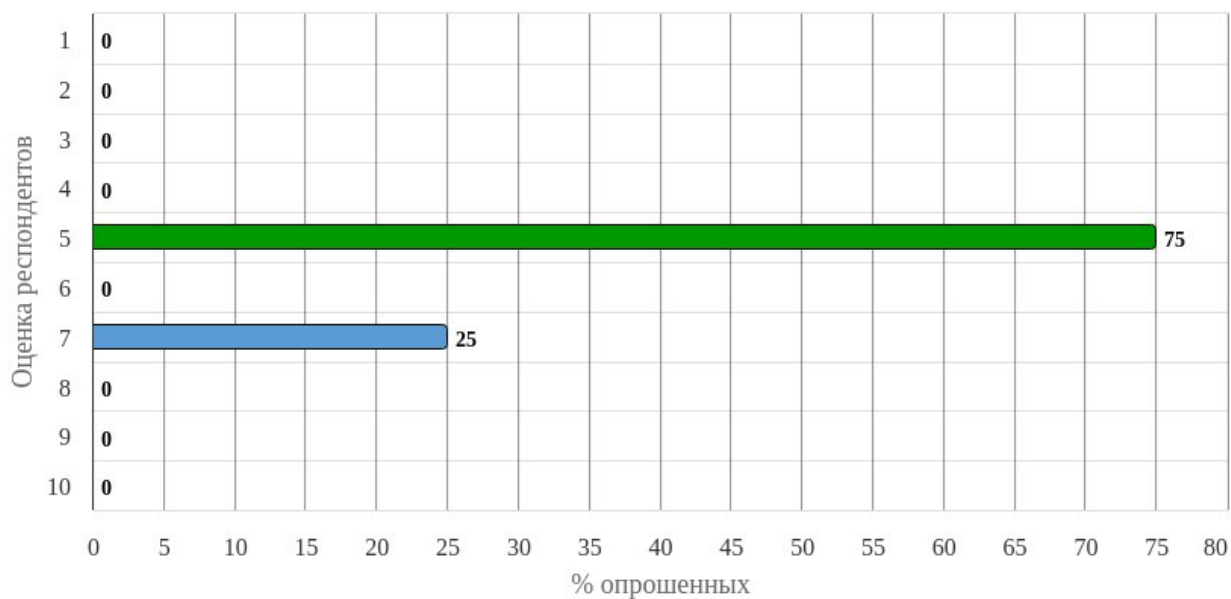


Рисунок 40 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку активности студентов на практических, лабораторных занятиях по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.38**.

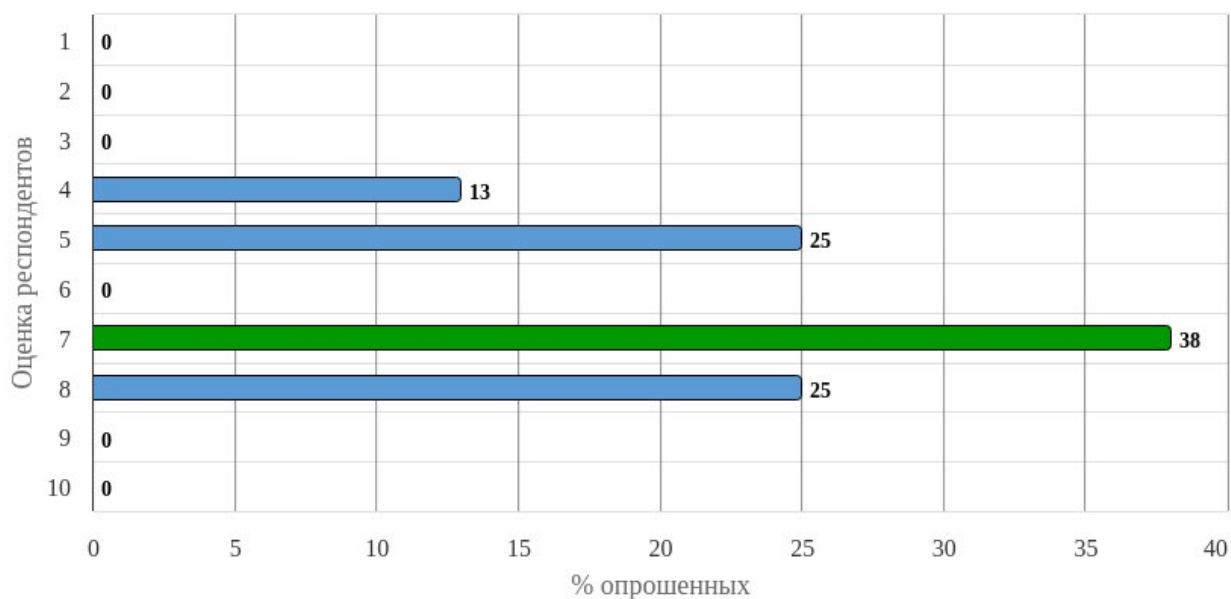


Рисунок 41 - Распределение оценок на вопрос:

«Дайте оценку качества выполнения курсовых и контрольных работ студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.75**.

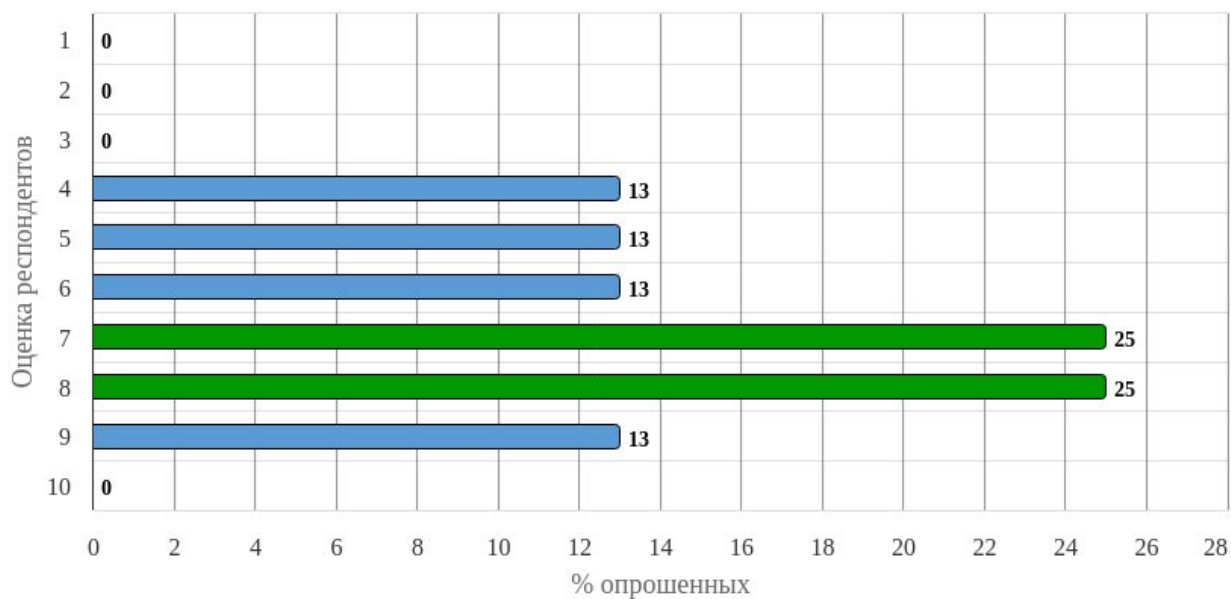


Рисунок 42 - Распределение оценок на вопрос:

«Дайте оценку дисциплины и посещаемости занятий студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 5.75.

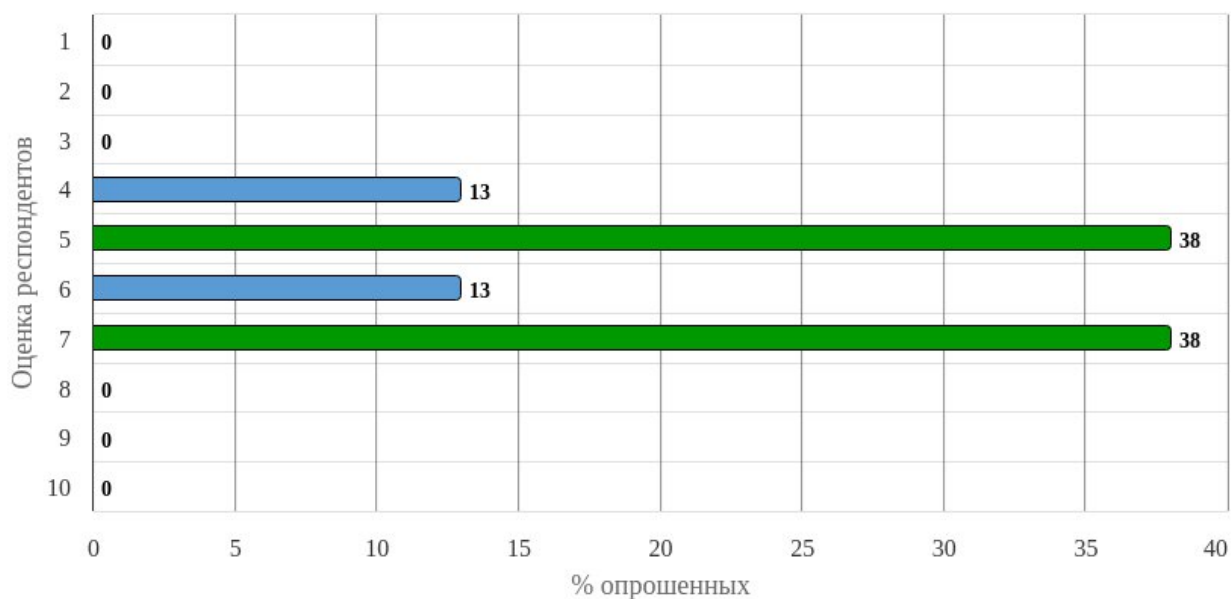


Рисунок 43 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку культуры речи студентов по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 5.88.

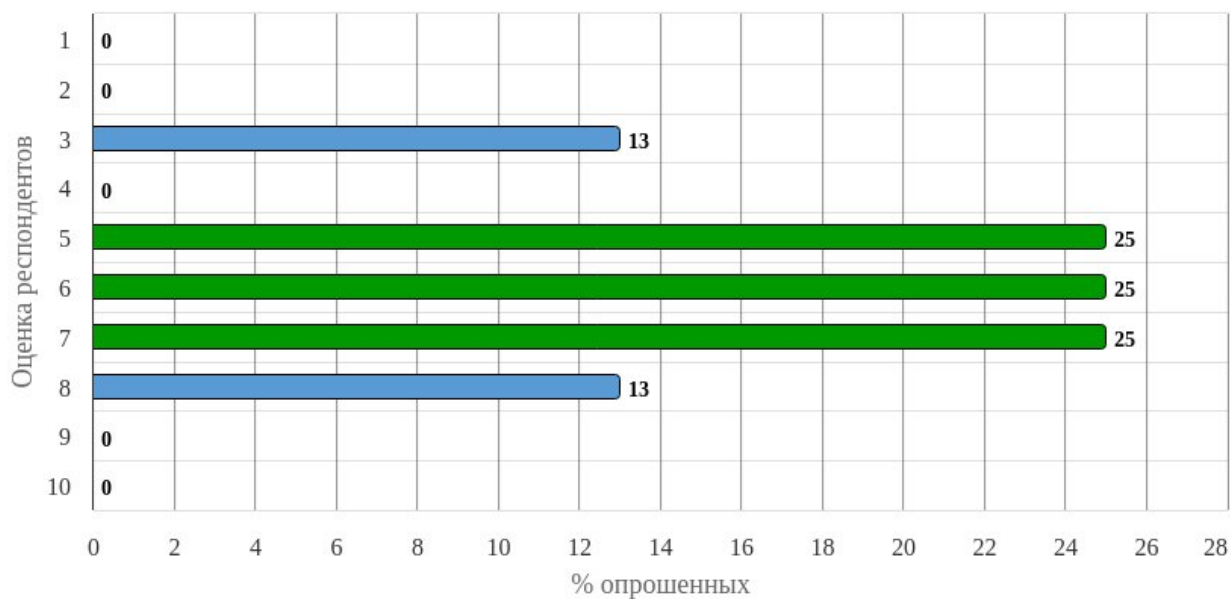


Рисунок 44 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку способности студентов излагать пройденный материал по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.38**.

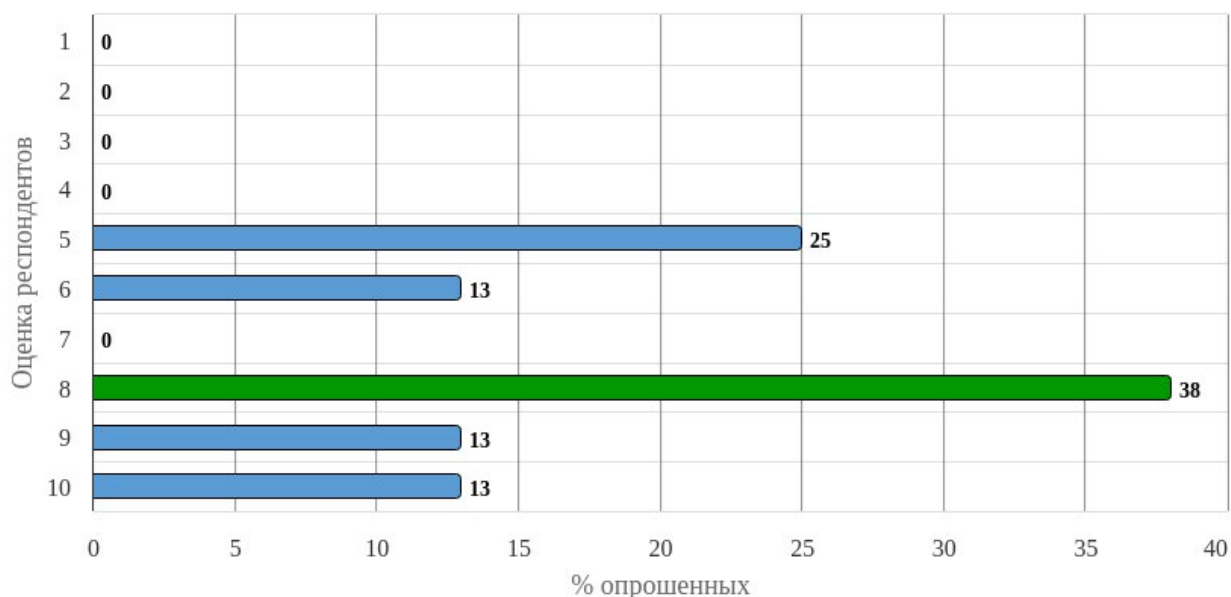


Рисунок 45 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку отношения студентов к преподавателю по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»



Рисунок 46 - Распределение ответов на вопрос:
«Определите сильные стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»



Рисунок 47 - Распределение ответов на вопрос:
«Определите слабые стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.13**.

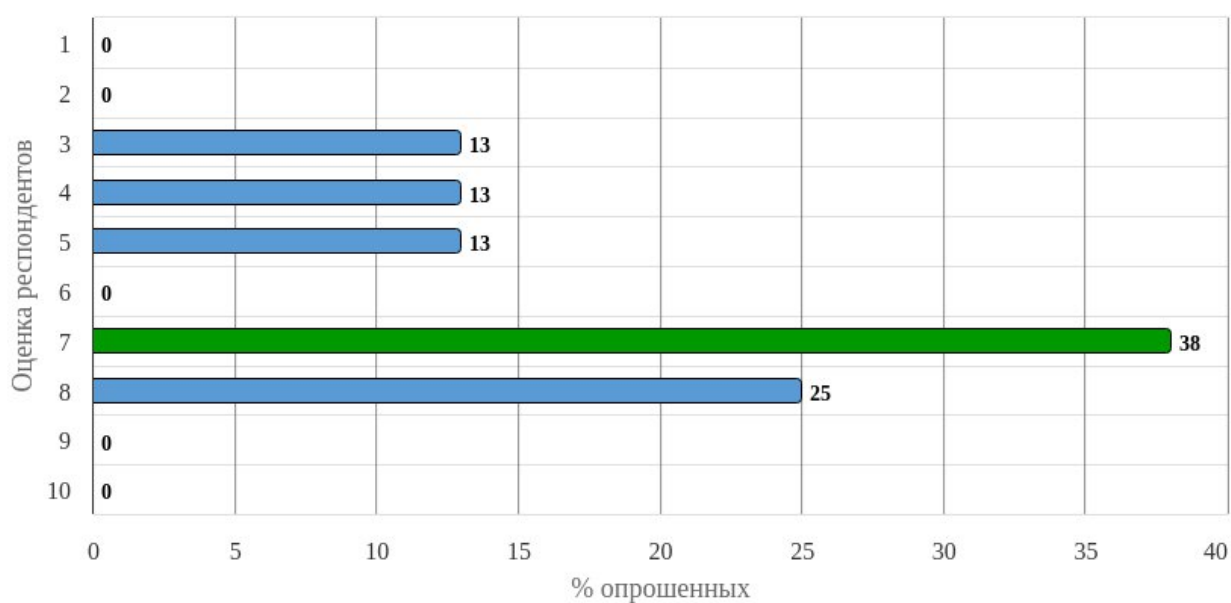


Рисунок 48 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности размером заработной платы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **5.63**.

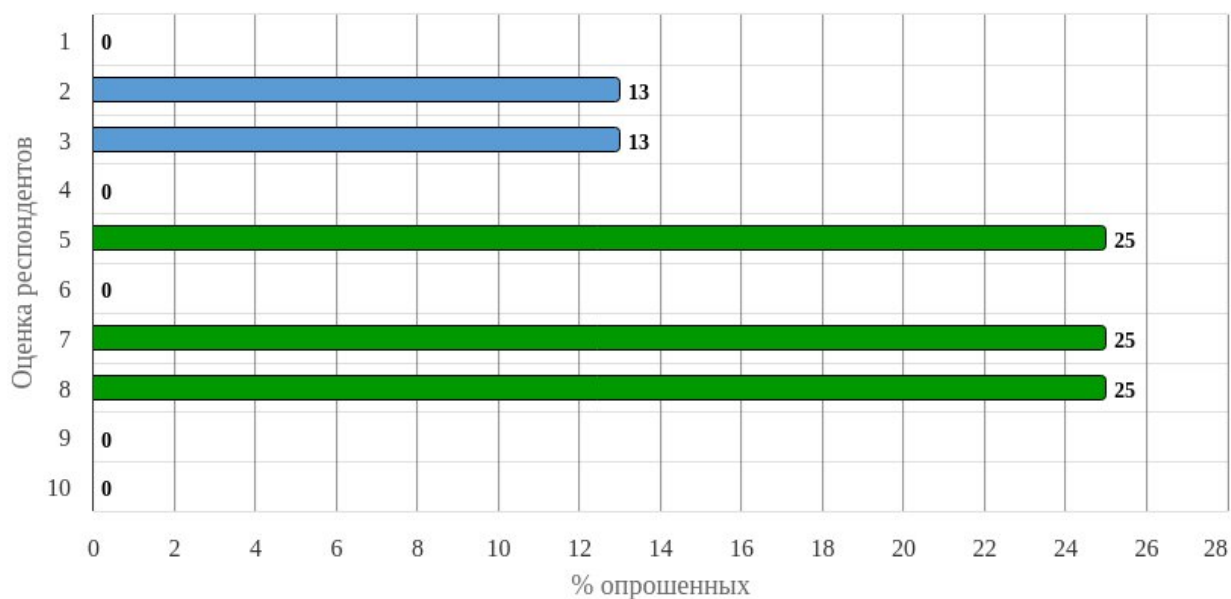


Рисунок 49 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности перспективой должностного роста по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **5.38**.

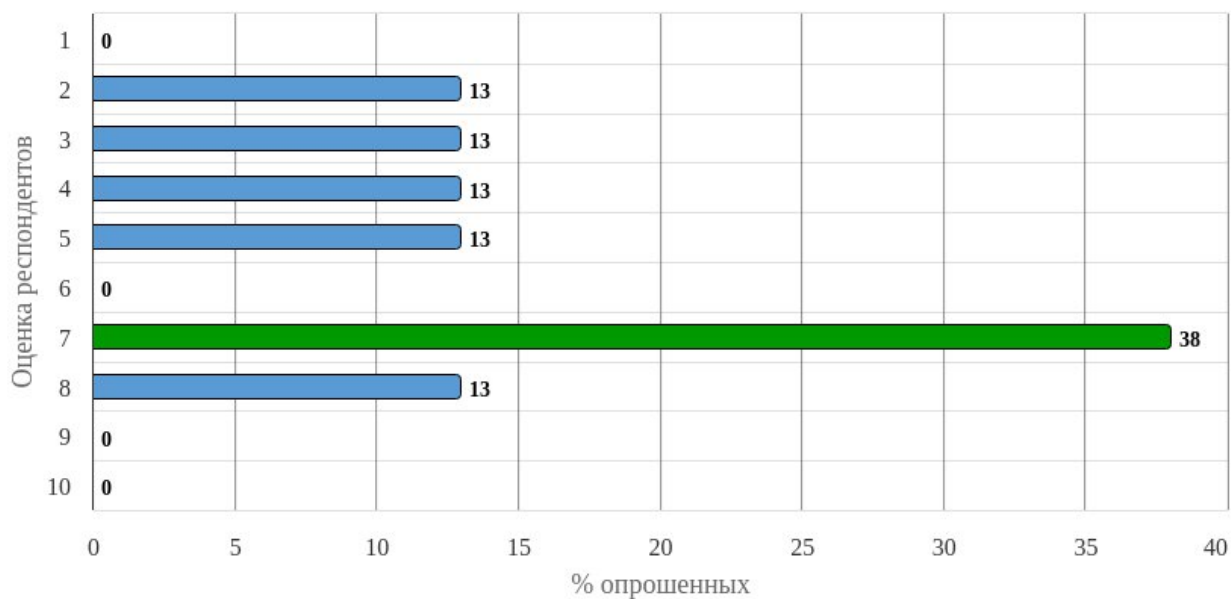


Рисунок 50 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности состоянием морально-психологического климата в коллективе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **5.88**.

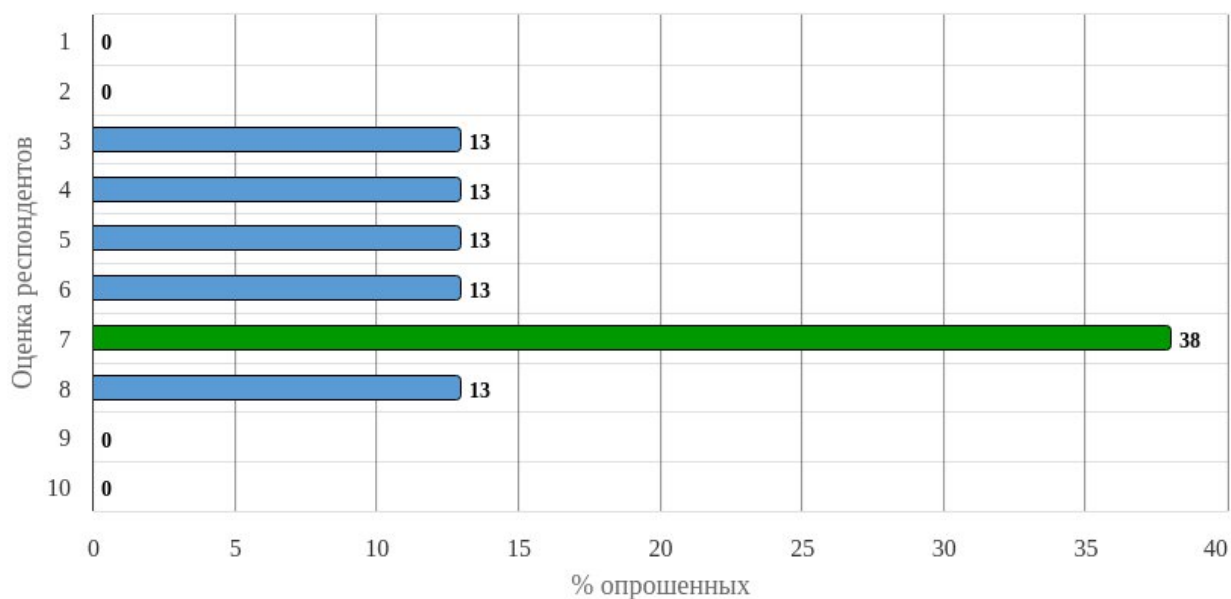


Рисунок 51 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности режимом работы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **5.13**.

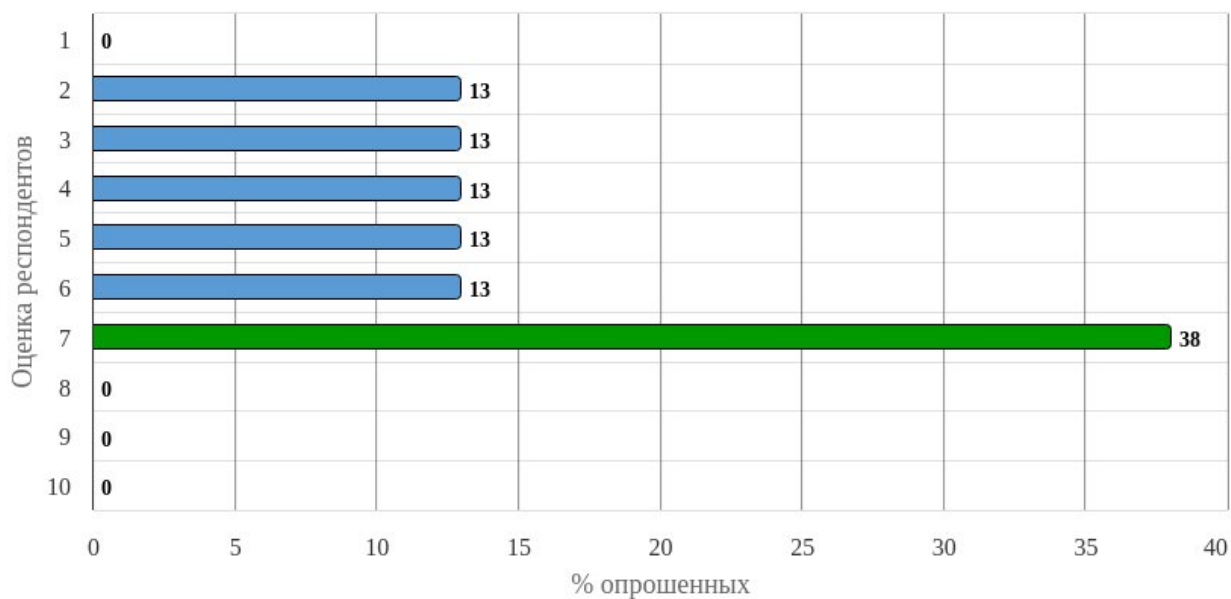


Рисунок 52 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности отношением с администрацией Университета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6**.

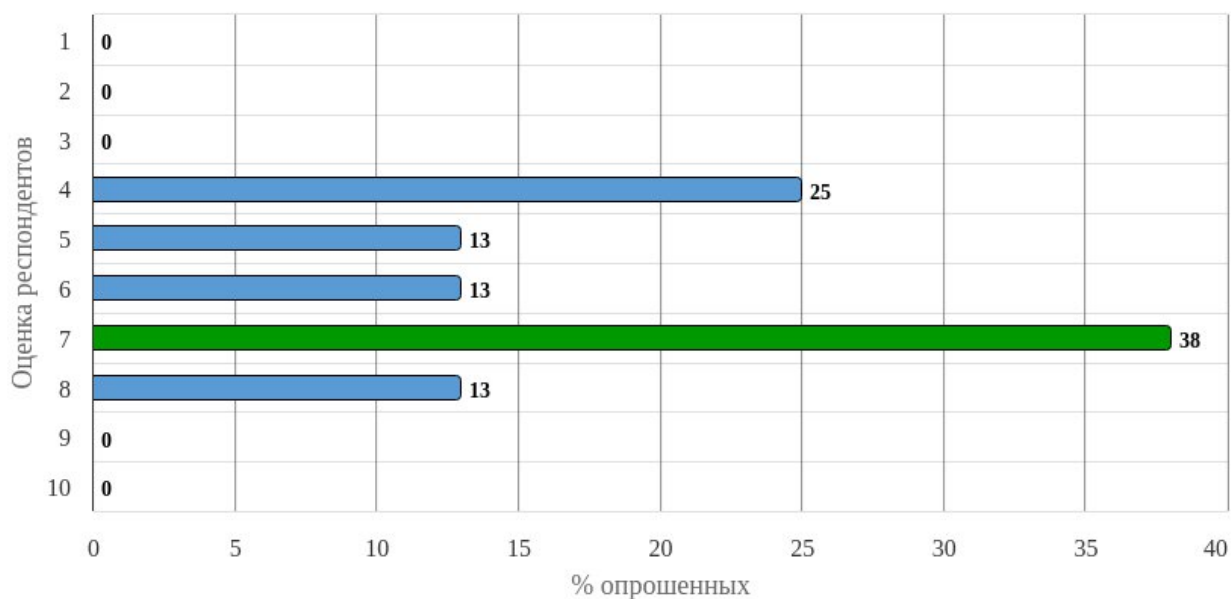


Рисунок 53 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью заниматься научной деятельностью по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **5.88**.

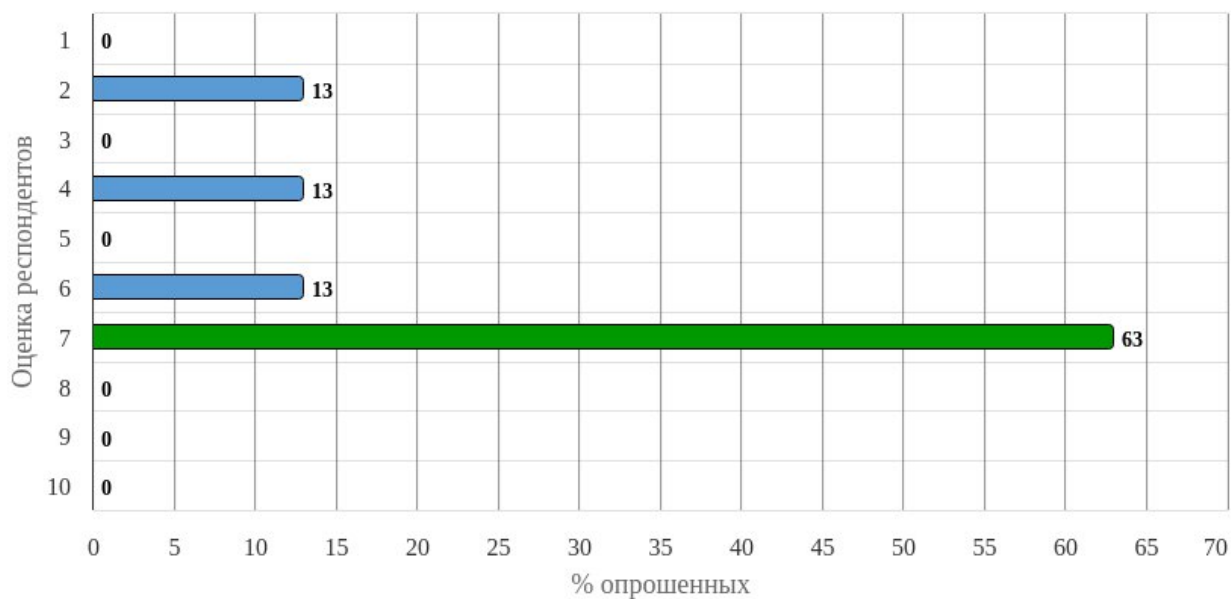


Рисунок 54 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности повышением квалификации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **5.63**.

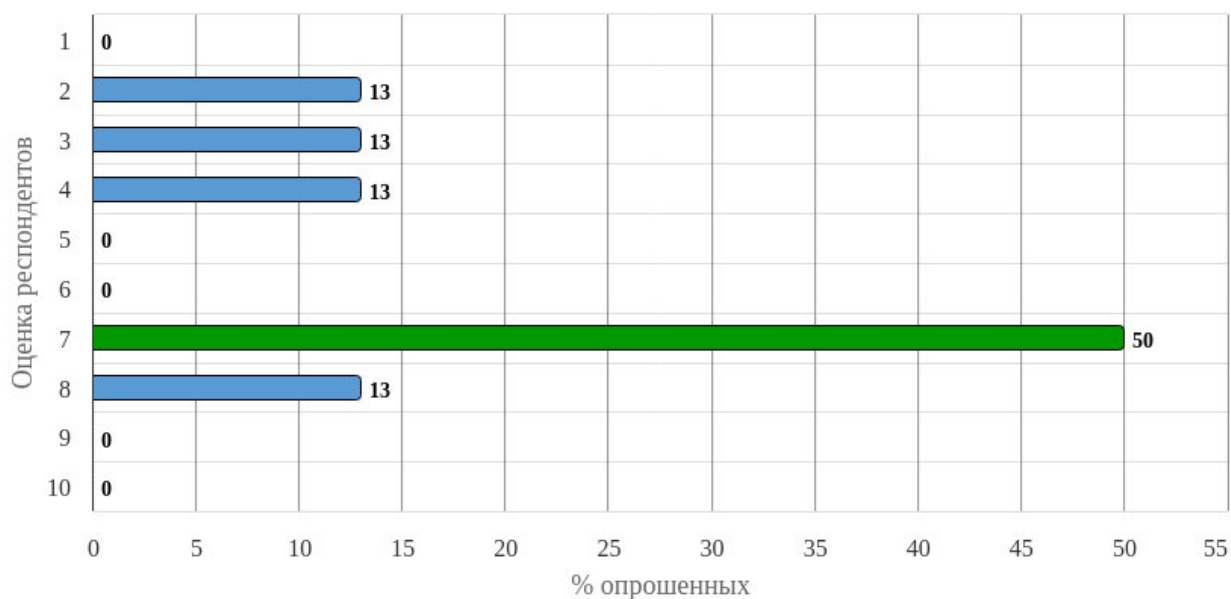


Рисунок 55 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности системой материального и морального стимулирования и поощрения по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.13**.

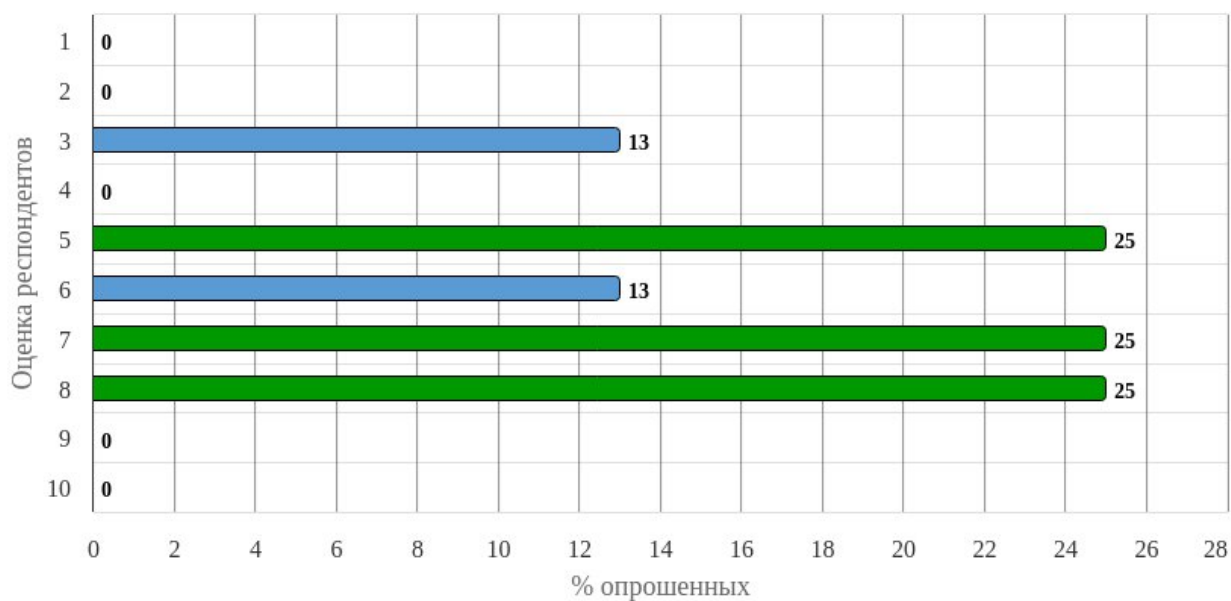


Рисунок 56 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности способностью к саморазвитию и самореализации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Анализ ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса»

Объем информации не позволяет провести анализ ответов респондентов. Полный список ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса» представлен в главе 4.

1.1.2 Выводы по блоку вопросов

В группе вопросов "общий блок вопросов" респонденты представили ценную информацию о текущем состоянии университета. Коллектив характеризуется высокой долей опытных доцентов (88%) и заведующих кафедрами (13%), что свидетельствует о зрелом и стабильном профессорско-преподавательском составе. Большинство респондентов находятся в возрасте 51-55 лет (63%) и имеют стаж работы в НГПУ им. Козьмы Минина свыше 20 лет (75%), что подчеркивает их лояльность и глубокое знание специфики вуза. Оценка уровня подготовки абитуриентов преимущественно "средняя" (75%), что указывает на потенциал для улучшения. Качество образования выпускников оценивается как конкурентоспособное: 63% считают его на уровне других вузов, а 25% — выше. Основными мотиваторами для работы в университете являются возможность заниматься творческой работой со студентами (50%), хорошие условия труда (38%) и интересные направления развития высшего образования (38%). Однако отсутствие выбора по таким пунктам, как "высокий престиж вуза", "хорошая морально-психологическая атмосфера" и "высокая заработная плата", указывает на потенциальные проблемные зоны. Удовлетворенность общей организацией учебного процесса и расписанием занятий находится на среднем уровне, с заметным разбросом оценок. Возможности участия преподавателей в управлении ОПОП и применения систем электронного обучения оцениваются в целом положительно. Однако оснащенность раздаточными материалами, лекционными аудиториями, помещениями для лабораторных работ и рабочими местами имеет смешанные оценки, включая низкие, что указывает на необходимость инвестиций в материально-техническую базу. Поддержка руководством профессионального роста НПП оценивается как средняя (50%) или даже низкая (25%), что является критическим моментом. Удовлетворенность заработной платой также вызывает вопросы, так как 25% респондентов считают ее ниже уровня значимости достигнутых результатов, а оценки по размеру зарплат и системе стимулирования имеют значительный процент низких баллов. Морально-психологический климат и отношения с администрацией также демонстрируют неоднозначные оценки, с наличием низких баллов. Среди сильных сторон выделяются качество образовательного процесса (50%), роль вуза в регионе и научно-исследовательская работа. В то же время, корпоративная культура (50%), оснащенность помещений (38%) и эффективность управленческих структур (38%) названы ключевыми слабыми сторонами. Отношение студентов к преподавателям оценивается очень высоко, что является значительным позитивным фактором. Од-

нако заинтересованность, инициативность и активность студентов, а также культура речи и способность излагать материал, оцениваются как средние или ниже среднего.

2. Итоговые выводы и рекомендации

Анкетирование научно-педагогических работников Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина выявило ряд ключевых аспектов, характеризующих текущее состояние вуза. Университет обладает высококвалифицированным и лояльным профессорско-преподавательским составом, большинство из которых являются доцентами с многолетним стажем работы, что является несомненным преимуществом и основой для стабильного функционирования. Качество образования выпускников оценивается как конкурентоспособное, а отношение студентов к преподавателям демонстрирует высокий уровень уважения и взаимодействия, что создает благоприятную атмосферу в учебном процессе. Эти факторы формируют прочный фундамент для дальнейшего развития и укрепления позиций университета. Однако, несмотря на эти сильные стороны, анкетирование также выявило ряд значительных проблемных зон, требующих незамедлительного внимания и системных решений. Одной из наиболее острых проблем является уровень удовлетворенности заработной платой и системой материального и морального стимулирования, где значительная часть респондентов выражает недовольство. Это может негативно сказаться на мотивации, вовлеченности и, в конечном итоге, на удержании ценных кадров. Поддержка профессионального роста со стороны руководства также оценивается как недостаточная, что ограничивает возможности для развития и самореализации сотрудников. Корпоративная культура, оснащенность помещений и эффективность управленческих структур были названы ключевыми слабыми сторонами, что указывает на необходимость комплексного подхода к улучшению внутренней среды университета. Недостаточная оснащенность учебных аудиторий, лабораторий и рабочих мест, а также раздаточными материалами, может препятствовать эффективному ведению образовательной и научной деятельности. Средний уровень подготовки абитуриентов и относительно невысокая заинтересованность и инициативность студентов на занятиях также требуют внимания. Рекомендации для университета включают разработку и внедрение прозрачной и справедливой системы материального и морального стимулирования, которая будет адекватно отражать вклад и достижения научно-педагогических работников. Необходимо усилить поддержку профессионального роста и индивидуального развития НПП, предоставляя больше возможностей для повышения квалификации, участия в конференциях и научных исследованиях. Важно провести аудит и модернизацию материально-технической базы, включая оснащение аудиторий, лабораторий и рабочих мест, а также обеспечение необходимыми учебными и методическими материалами. Следует уделить особое вни-

вание улучшению корпоративной культуры и повышению эффективности управленческих структур, возможно, через внедрение более открытых и демократичных механизмов принятия решений и обратной связи. Для повышения качества подготовки абитуриентов и вовлеченности студентов рекомендуется разработать программы по профориентации, адаптации первокурсников и внедрению инновационных педагогических технологий, стимулирующих активность и самостоятельность обучающихся. Укрепление престижа вуза и улучшение морально-психологического климата в коллективе также должны стать приоритетными задачами, способствующими формированию единой и мотивированной команды. Комплексное решение этих задач позволит Мининскому университету не только сохранить свои сильные стороны, но и значительно улучшить качество образовательного процесса и условия труда для своих сотрудников.

3. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

3.1 Блок вопросов «общий блок вопросов»

Таблица 3.1 - Вопрос «Укажите Вашу должность»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Доцент	7	87.5	87.5
2	Преподаватель/старший преподаватель	0	0	0
3	Профессор	0	0	0
4	Заведующий кафедрой	1	12.5	12.5
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.2 - Вопрос «Ваш возраст?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	до 25 лет	0	0	0
2	26-30 лет	0	0	0
3	31-35 лет	0	0	0
4	36-40 лет	0	0	0
5	41-45 лет	0	0	0
6	46-50 лет	1	12.5	12.5

7	51-55 лет	5	62.5	62.5
8	55-60 лет	1	12.5	12.5
9	61-65 лет	1	12.5	12.5
10	66 лет и старше	0	0	0
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.3 - Вопрос «Каков Ваш стаж работы в НГПУ им. Козьмы Минина?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Менее 5 лет	0	0	0
2	От 5 до 10 лет	1	12.5	12.5
3	От 10 до 20 лет	1	12.5	12.5
4	Свыше 20 лет	6	75	75
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.4 - Вопрос «Как Вы оцениваете уровень подготовки абитуриентов, поступающих в университет?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	высокий	1	12.5	12.5
2	средний	6	75	75
3	низкий	0	0	0
4	затрудняюсь ответить	1	12.5	12.5
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.5 - Вопрос «Как Вы оцениваете качество образования выпускников вуза?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Выше, чем в других вузах	2	25	25
2	На том же уровне, что и в других вузах	5	62.5	62.5

3	Ниже, чем в других вузах	0	0	0
4	Затрудняюсь ответить	1	12.5	12.5
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.6 - Вопрос «Чем Вас привлекает работа в Мининском университете? (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Высоким престижем вуза	0	0	0
2	Хорошими условиями труда	3	37.5	37.5
3	Возможностью заниматься интересной творческой работой со студентами, магистрантами, аспирантами	4	50	50
4	Возможностью заниматься наукой, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки	2	25	25
5	Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе вуза	0	0	0
6	Возможностью профессионального роста как преподавателя, интересной внеучебной работой	0	0	0
7	Высокой заработной платой	0	0	0
8	Интересными направлениями развития высшего образования	3	37.5	37.5
	Сумма:	12		
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.7 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности общей организацией учебного процесса в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	12.5	12.5
5	5	3	37.5	37.5
6	6	0	0	0
7	7	1	12.5	12.5
8	8	3	37.5	37.5
9	9	0	0	0
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.8 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности расписанием учебных занятий в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	12.5	12.5
4	4	2	25	25
5	5	0	0	0
6	6	1	12.5	12.5
7	7	2	25	25
8	8	2	25	25
9	9	0	0	0
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.9 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в управлении ОПОП по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	12.5	12.5
5	5	1	12.5	12.5
6	6	1	12.5	12.5
7	7	2	25	25
8	8	3	37.5	37.5
9	9	0	0	0
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.10 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью применения систем электронного обучения (в т.ч. системы Moodle) в образовательном процессе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	12.5	12.5
5	5	1	12.5	12.5
6	6	0	0	0
7	7	3	37.5	37.5
8	8	1	12.5	12.5
9	9	2	25	25
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	

	Итого	8	100	
--	-------	---	-----	--

Таблица 3.11 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью применения интерактивных форм (методов) проведения учебных занятий по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	12.5	12.5
4	4	0	0	0
5	5	1	12.5	12.5
6	6	1	12.5	12.5
7	7	3	37.5	37.5
8	8	2	25	25
9	9	0	0	0
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.12 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью использования балльно-рейтинговой оценки для текущего и промежуточного контроля достижений обучающихся по дисциплине по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	12.5	12.5
3	3	0	0	0
4	4	1	12.5	12.5
5	5	1	12.5	12.5
6	6	0	0	0
7	7	2	25	25
8	8	3	37.5	37.5
9	9	0	0	0

10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.13 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в научно-исследовательской деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	2	25	25
5	5	1	12.5	12.5
6	6	1	12.5	12.5
7	7	2	25	25
8	8	1	12.5	12.5
9	9	1	12.5	12.5
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.14 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности участия по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	12.5	12.5
4	4	1	12.5	12.5
5	5	1	12.5	12.5
6	6	0	0	0
7	7	4	50	50

8	8	1	12.5	12.5
9	9	0	0	0
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.15 - Вопрос «Оцените возможность опубликования статей в университетских изданиях и изданиях федерального уровня по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	12.5	12.5
3	3	0	0	0
4	4	1	12.5	12.5
5	5	1	12.5	12.5
6	6	0	0	0
7	7	5	62.5	62.5
8	8	0	0	0
9	9	0	0	0
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.16 - Вопрос «Оцените предоставление возможности повышения квалификации в НГПУ им. К.Минина и в других вузах и образовательных центрах России по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	12.5	12.5
4	4	0	0	0
5	5	2	25	25

6	6	0	0	0
7	7	2	25	25
8	8	3	37.5	37.5
9	9	0	0	0
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.17 - Вопрос «Оцените предоставление возможности участия в конференциях, семинарах, симпозиумах и т.д. в других городах РФ, а также за ее пределами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	12.5	12.5
3	3	0	0	0
4	4	1	12.5	12.5
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	4	50	50
8	8	2	25	25
9	9	0	0	0
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.18 - Вопрос «Оцените предоставление возможности проведения научных исследований на базе вуза по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	12.5	12.5
4	4	1	12.5	12.5

5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	3	37.5	37.5
8	8	2	25	25
9	9	1	12.5	12.5
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.19 - Вопрос «Оцените предоставление возможности реализации инновационной и проектной деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	12.5	12.5
5	5	2	25	25
6	6	0	0	0
7	7	3	37.5	37.5
8	8	2	25	25
9	9	0	0	0
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.20 - Вопрос «Оцените степень поддержки руководством вуза профессионального роста и индивидуального развития НПР»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	высокий (материальная поддержка повышения квалификации, обеспечение комфортных условий	2	25	25

	работы, возможность участия в решении важных для вуза вопросов и т.д.)			
2	средний (руководство вуза не в полной мере содействует развитию НПР, недостаточно привлекает НПР к решению общеузовских вопросов и т.д.);	4	50	50
3	низкий (развитие профессиональных компетенций происходит в основном за счёт личных резервов работников, управленческие решения принимаются без учёта интересов НПР и т.д.).	2	25	25
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.21 - Вопрос «Насколько соответствует Ваша заработная плата результатам вашей работы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Полностью соответствует	2	25	25
2	В целом соответствует	4	50	50
3	Уровень заработной платы ниже уровня значимости достигнутых результатов	2	25	25
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.22 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности раздаточными материалами (методическими указаниями, пособиями и т.д.) по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	12.5	12.5

3	3	1	12.5	12.5
4	4	1	12.5	12.5
5	5	1	12.5	12.5
6	6	0	0	0
7	7	4	50	50
8	8	0	0	0
9	9	0	0	0
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.23 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности учебной и методической литературой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	12.5	12.5
4	4	1	12.5	12.5
5	5	1	12.5	12.5
6	6	0	0	0
7	7	3	37.5	37.5
8	8	2	25	25
9	9	0	0	0
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.24 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности лекционных аудиторий, в т.ч. компьютерной и оргтехники по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0

2	2	0	0	0
3	3	1	12.5	12.5
4	4	2	25	25
5	5	2	25	25
6	6	1	12.5	12.5
7	7	1	12.5	12.5
8	8	1	12.5	12.5
9	9	0	0	0
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.25 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности оснащенности помещений для лабораторных и практических работ по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	2	25	25
4	4	1	12.5	12.5
5	5	1	12.5	12.5
6	6	1	12.5	12.5
7	7	1	12.5	12.5
8	8	2	25	25
9	9	0	0	0
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.26 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	12.5	12.5
4	4	2	25	25
5	5	2	25	25
6	6	1	12.5	12.5
7	7	0	0	0
8	8	2	25	25
9	9	0	0	0
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.27 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности рабочего места по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	12.5	12.5
3	3	1	12.5	12.5
4	4	0	0	0
5	5	1	12.5	12.5
6	6	1	12.5	12.5
7	7	2	25	25
8	8	2	25	25
9	9	0	0	0
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.28 - Вопрос «Оцените уровень информативности веб-сайта по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	12.5	12.5
4	4	0	0	0
5	5	1	12.5	12.5
6	6	0	0	0
7	7	4	50	50
8	8	1	12.5	12.5
9	9	1	12.5	12.5
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.29 - Вопрос «Оцените уровень доступности интернета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	12.5	12.5
5	5	2	25	25
6	6	1	12.5	12.5
7	7	2	25	25
8	8	2	25	25
9	9	0	0	0
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.30 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности спортивной базой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	2	25	25
5	5	1	12.5	12.5
6	6	0	0	0
7	7	2	25	25
8	8	3	37.5	37.5
9	9	0	0	0
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.31 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности канцелярскими товарами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	12.5	12.5
3	3	1	12.5	12.5
4	4	0	0	0
5	5	2	25	25
6	6	0	0	0
7	7	3	37.5	37.5
8	8	1	12.5	12.5
9	9	0	0	0
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.32 - Вопрос «Оцените уровень организации образовательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	12.5	12.5
4	4	2	25	25
5	5	2	25	25
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	3	37.5	37.5
9	9	0	0	0
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.33 - Вопрос «Оцените уровень организации научно-исследовательской деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	12.5	12.5
4	4	2	25	25
5	5	0	0	0
6	6	1	12.5	12.5
7	7	1	12.5	12.5
8	8	3	37.5	37.5
9	9	0	0	0
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.34 - Вопрос «Оцените уровень организации инновационной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	2	25	25
4	4	1	12.5	12.5
5	5	1	12.5	12.5
6	6	1	12.5	12.5
7	7	2	25	25
8	8	1	12.5	12.5
9	9	0	0	0
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.35 - Вопрос «Оцените уровень организации информативной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	12.5	12.5
5	5	2	25	25
6	6	1	12.5	12.5
7	7	2	25	25
8	8	1	12.5	12.5
9	9	1	12.5	12.5
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.36 - Вопрос «Оцените уровень организации воспитательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	12.5	12.5
4	4	1	12.5	12.5
5	5	2	25	25
6	6	1	12.5	12.5
7	7	2	25	25
8	8	0	0	0
9	9	1	12.5	12.5
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.37 - Вопрос «Оцените уровень организации культурно-просветительской и социальной деятельности НГПУ в регионе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	12.5	12.5
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	3	37.5	37.5
6	6	1	12.5	12.5
7	7	2	25	25
8	8	0	0	0
9	9	1	12.5	12.5
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.38 - Вопрос «Дайте оценку заинтересованности студентов в получении знаний, умений, навыков по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	3	37.5	37.5
6	6	3	37.5	37.5
7	7	1	12.5	12.5
8	8	1	12.5	12.5
9	9	0	0	0
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.39 - Вопрос «Дайте оценку инициативности студентов, стремлению к самостоятельной работе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	5	62.5	62.5
6	6	1	12.5	12.5
7	7	1	12.5	12.5
8	8	1	12.5	12.5
9	9	0	0	0
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.40 - Вопрос «Дайте оценку активности студентов на практических, лабораторных занятиях по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	6	75	75
6	6	0	0	0
7	7	2	25	25
8	8	0	0	0
9	9	0	0	0
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.41 - Вопрос «Дайте оценку качества выполнения курсовых и контрольных работ студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	12.5	12.5
5	5	2	25	25
6	6	0	0	0
7	7	3	37.5	37.5
8	8	2	25	25
9	9	0	0	0
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.42 - Вопрос «Дайте оценку дисциплины и посещаемости занятий студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	12.5	12.5
5	5	1	12.5	12.5
6	6	1	12.5	12.5
7	7	2	25	25
8	8	2	25	25
9	9	1	12.5	12.5
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.43 - Вопрос «Дайте оценку культуры речи студентов по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	12.5	12.5
5	5	3	37.5	37.5
6	6	1	12.5	12.5
7	7	3	37.5	37.5
8	8	0	0	0
9	9	0	0	0
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.44 - Вопрос «Дайте оценку способности студентов излагать пройденный материал по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	12.5	12.5
4	4	0	0	0
5	5	2	25	25
6	6	2	25	25
7	7	2	25	25
8	8	1	12.5	12.5
9	9	0	0	0
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.45 - Вопрос «Дайте оценку отношения студентов к преподавателю по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	2	25	25
6	6	1	12.5	12.5
7	7	0	0	0
8	8	3	37.5	37.5
9	9	1	12.5	12.5
10	10	1	12.5	12.5
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.46 - Вопрос «Определите сильные стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Роль вуза в жизни региона, стратегия, миссия, деловая репутация	3	37.5	37.5
2	Квалификация научно-педагогических работников вуза	2	25	25
3	Уровень и качество образовательного процесса в вузе	4	50	50
4	Уровень и качество научно-исследовательской работы в вузе	3	37.5	37.5
5	Система профессионального роста и индивидуального развития персонала вуза (в т.ч. система повышения квалификации кадров)	0	0	0
6	Качество спортивной инфраструктуры вуза	0	0	0
7	Качество информативных ресурсов вуза	2	25	25
8	Корпоративная культура вуза	0	0	0
9	Востребованность выпускников вуза на рынке труда	3	37.5	37.5
10	Оснащенность помещений вуза	0	0	0
11	Качество знаний абитуриентов и студентов вуза	0	0	0
12	Качество социальной инфраструктуры вуза (летний лагерь, общежития)	1	12.5	12.5
13	Эффективность управленческих структур вуза	0	0	0
	Сумма:	18		
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.47 - Вопрос «Определите слабые стороны Мининского университета (можно брать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Роль вуза в жизни региона, стратегия, миссия, деловая репутация	1	12.5	12.5
2	Квалификация научно-педагогических работников вуза	0	0	0
3	Уровень и качество образовательного процесса в вузе	0	0	0
4	Уровень и качество научно-исследовательской работы в вузе	0	0	0
5	Система профессионального роста и индивидуального развития персонала вуза (в т.ч. система повышения квалификации кадров)	0	0	0
6	Качество спортивной инфраструктуры вуза	0	0	0
7	Качество информационных ресурсов вуза	0	0	0
8	Корпоративная культура вуза	4	50	50
9	Востребованность выпускников на рынке труда	0	0	0
10	Оснащенность помещений вуза	3	37.5	37.5
11	Качество знаний абитуриентов и студентов вуза	0	0	0
12	Качество социальной инфраструктуры (летний лагерь, общежития)	0	0	0
13	эффективность управленческих структур вуза	3	37.5	37.5
	Сумма:	11		
	Итого ответивших:	8	100	100

	Не ответили:	0	0	
--	--------------	---	---	--

Таблица 3.48 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности размером заработной платы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	12.5	12.5
4	4	1	12.5	12.5
5	5	1	12.5	12.5
6	6	0	0	0
7	7	3	37.5	37.5
8	8	2	25	25
9	9	0	0	0
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.49 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности перспективой должностного роста по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	12.5	12.5
3	3	1	12.5	12.5
4	4	0	0	0
5	5	2	25	25
6	6	0	0	0
7	7	2	25	25
8	8	2	25	25
9	9	0	0	0
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	8	100	100

	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.50 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности состоянием морально-психологического климата в коллективе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	12.5	12.5
3	3	1	12.5	12.5
4	4	1	12.5	12.5
5	5	1	12.5	12.5
6	6	0	0	0
7	7	3	37.5	37.5
8	8	1	12.5	12.5
9	9	0	0	0
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.51 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности режимом работы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	12.5	12.5
4	4	1	12.5	12.5
5	5	1	12.5	12.5
6	6	1	12.5	12.5
7	7	3	37.5	37.5
8	8	1	12.5	12.5
9	9	0	0	0
10	10	0	0	0

	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.52 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности отношением с администрацией Университета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	12.5	12.5
3	3	1	12.5	12.5
4	4	1	12.5	12.5
5	5	1	12.5	12.5
6	6	1	12.5	12.5
7	7	3	37.5	37.5
8	8	0	0	0
9	9	0	0	0
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.53 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью заниматься научной деятельностью по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	2	25	25
5	5	1	12.5	12.5
6	6	1	12.5	12.5
7	7	3	37.5	37.5
8	8	1	12.5	12.5
9	9	0	0	0

10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.54 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности повышением квалификации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	12.5	12.5
3	3	0	0	0
4	4	1	12.5	12.5
5	5	0	0	0
6	6	1	12.5	12.5
7	7	5	62.5	62.5
8	8	0	0	0
9	9	0	0	0
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.55 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности системой материального и морального стимулирования и поощрения по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	12.5	12.5
3	3	1	12.5	12.5
4	4	1	12.5	12.5
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	4	50	50
8	8	1	12.5	12.5

9	9	0	0	0
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

Таблица 3.56 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности способностью к саморазвитию и самореализации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	12.5	12.5
4	4	0	0	0
5	5	2	25	25
6	6	1	12.5	12.5
7	7	2	25	25
8	8	2	25	25
9	9	0	0	0
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	8	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	8	100	

4. Ответы на открытые вопросы

1. Блок вопросов «общий блок вопросов»

1.1 Ответы респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса»:

1. обеспечить ноутбук для преподавателя и интерактивные доски во всех аудиториях (1 ответ)
2. . (1 ответ)
3. Затрудняюсь ответить (1 ответ)
4. нет (1 ответ)
5. /// (1 ответ)

6. - (1 ответ)

7. Необходимо рассмотреть возможность использования дополнительных платформ для проведения занятий в дистанционном формате, учитывая слабую работу СФЕРУМа (1 ответ)

8. устойчивый Wi-Fi с широким покрытием. ликвидировать аудитории без технических средств и возможностей медиа-поддержки (1 ответ)

1.2 Ответы респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса»:

1. - (2 ответа)

2. наличие учебно-методического материала в библиотеке (1 ответ)

3. . (1 ответ)

4. Затрудняюсь ответить (1 ответ)

5. нет (1 ответ)

6. /// (1 ответ)

7. Продолжить модернизацию аудиторий, стабилизировать работу цифровых платформ для работы ВКС, расширить систему бонусирования сотрудников, реновация программ наставничества (1 ответ)